



П Р И К А З

24.01.2025

01-03/124

г. Якутск

О проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

В целях повышения значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования, профессионального и общественного признания статуса педагогических работников сферы дополнительного образования детей **приказываю:**

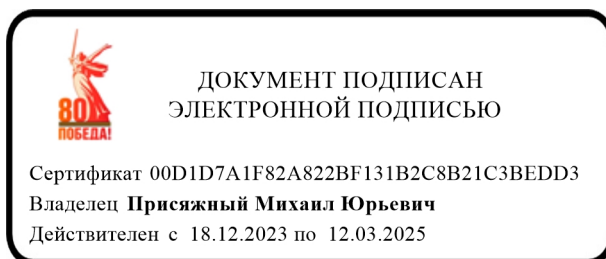
1. Утвердить Положение о республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Государственному автономному нетиповому образовательному учреждению Республики Саха (Якутия) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» (Соловьев А.М.) провести 01-02 апреля 2025 года республиканский финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в очной форме.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Департамент государственной политики в сфере общего образования, воспитания и дополнительного образования (Захарова Н.И.).

Первый заместитель
министра
образования и науки
РС(Я)

Присяжный



ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса – Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия). В 2025 году Конкурс проводится в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 633 «Об утверждении основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;

- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

- перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 г. (Пр.2254);

- приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 30 декабря 2023 года № 177 «О развитии единой системы образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

Создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное образование, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве Российской Федерации;

Консолидация профессионального педагогического сообщества, актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;
- интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в 3 этапа.

3.1. Первый этап – муниципальный (27 января- 10 марта 2025 г.);

3.2. Республиканский (отборочный заочный) этап:

- до 14 марта 2025 г. прием документов,
- 17-20 марта 2025 г. – экспертная работа,
- 21 марта 2025 г. размещение итогов отборочного этапа на сайте Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) www.minobrnauki.sakha.gov.ru, ГАНОУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» <https://sakhaedu.ru/>.

3.3. Республиканский финал Конкурса – 01-02 апреля 2025 г.

3.4. Сроки и формат проведения республиканского финала Конкурса могут быть изменены в соответствии с эпидемиологической ситуацией в Республике Саха (Якутия).

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри по номинациям. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.2. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса в 2025 г. Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) назначается оператор мероприятия – Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» (далее – Оператор).

4.2.1. Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний отборочного и финального этапов Конкурса.

4.2.2. Оператор обеспечивает обработку результатов заочного отборочного этапа Конкурса. Итоги заочного этапа Конкурса размещает на официальном интернет-ресурсе в срок до 21 марта 2025 г.

Информирование о результатах очного этапа Конкурса осуществляется в сроки, установленные Программой очного этапа Конкурса в период его проведения.

4.3. Жюри Конкурса:

- формируется из числа представителей профессионального сообщества сфер образования, науки, культуры, спорта, социальной защиты, бизнеса, обладающих высоким педагогическим, научным, управленческим, просветительским потенциалом, имеющих подтвержденные заслуги профессионально-общественного признания в сфере дополнительного образования;

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

- определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

5.2. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

5.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в кванториумах, в центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах, работающие педагогами дополнительного образования, имеющие высшее либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией. Требования к трудовому стажу по должности педагога дополнительного образования – не менее 3-х лет.

5.4. В Конкурсе могут принимать участие молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования, при условии их соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее 1-го года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов – не менее 1-го года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

5.5. В конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом. Требования к трудовому стажу профессиональной деятельности педагогов, реализующих дополнительное образование на русском языке за рубежом – не менее 3-х лет.

5.6. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ), а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к

трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

5.7. В конкурсе могут принимать участие педагогические работники сферы дополнительного образования, работающие в должностях педагогических работников образовательных организаций (методистов, старших методистов, старших педагогов дополнительного образования, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – не менее 5-ти лет.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования, имеющих трудовой стаж не менее 3-х лет для п.6.1. -6.7, не менее одного года для п.6.8., не менее пяти лет – для п.6.9.:

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественно-научной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

6.8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за

два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

6.9. «Педагог-наставник в дополнительном образовании» - номинация для работников, работающих в должностях педагогических работников образовательных организаций (старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинациях, указанных в п.6 настоящего Положения, осуществляется по инициативе муниципальных образований из числа победителей муниципальных этапов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей 2025 года (далее – победители муниципального этапа).

7.2. Муниципальные образования вправе выдвинуть кандидатов – победителей муниципальных этапов на республиканский заочный этап Конкурса по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в п.6 настоящего Положения.

7.3. Состав участников республиканского (заочного) этапа определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, предоставивших конкурсные материалы операторам мероприятия в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

7.4. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

7.5. Фактом регистрации и направления конкурсных материалов участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их произведений в составе конкурсных материалов.

7.6. Фактом регистрации и направления конкурсных материалов в соответствии каждый участник Конкурса предоставляет Оператору безотзывное неисключительное право использования размещенных конкурсных материалов, а также материалов, созданных участником в рамках выполнения заданий Конкурса, всеми способами, указанными в п.2 статьи 1270 Гражданского кодекса Российской Федерации, на территории Российской Федерации всех стран мира в течение 10 лет.

8. Порядок проведения Конкурса.

8.1. Республиканский (отборочный заочный) этап для муниципальных победителей.

Муниципальным образованиям необходимо: в срок до **14 марта 2025** года заполнить анкету по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/677f6a8e493639b008539a60/> с приложением следующих документов:

- заявка (Приложение 1), заверенная печатью Управления образования муниципального района;
- решение (заключение) муниципального оргкомитета о выдвижении педагогов-победителей муниципального этапа, для участия в республиканском (заочном) этапе Конкурса;
- материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2025 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных;
- ссылку на цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;
- ссылку на видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате mp4 (продолжительность видеоролика не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);
- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), ссылка должна быть активной, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ.
- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п.5 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

8.1.1. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.1.2. Конкурсные материалы, отправленные позже установленного срока – 14 марта 2025 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.1.3. Жюри по каждой номинации до 20 марта 2025 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников первого тура республиканского заочного этапа Конкурса в соответствии с критериями (Приложение 2).

8.1.4. К участию в республиканском финале Конкурса допускаются не

менее 5 и не более 10 участников заочного отборочного тура по каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри.

8.1.5. Все участники, не прошедшие в финальный тур республиканского этапа Конкурса, далее не участвуют в конкурсных испытаниях. Апелляция не предусмотрена.

Сертификаты и поощрительные документы по итогам конкурсных испытаний заочного отборочного этапа не выдаются.

Рецензирование и аннотация результатов конкурсных работ участников не предусмотрены.

8.2. В случае невозможности участия по объективным причинам в финальном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим в рейтинге оценок жюри заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

8.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 2.

9. Порядок проведения республиканского финального очного этапа Конкурса

9.1. Республиканский финал Конкурса проводится по следующим конкурсным испытаниям в очной форме:

9.1.1 Групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс «Сетевая интеграция в дополнительном образовании». Импровизационный конкурс нацелен на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2.30 ч. (два часа тридцать минут), включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;
- задание и инструктаж осуществляются непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

9.1.2 Индивидуальное конкурсное испытание «Защита дополнительных общеобразовательных программ».

Конкурс предполагает публичную защиту участником дополнительной общеобразовательной программы, позволяющую соотнести теоретические положения программы с практикой их реализации.

Продолжительность конкурсного испытания: 5 минут.

По итогам представления программы экспертная комиссия проводит собеседование с конкурсантом (не более 5 минут).

9.1.3. Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента испытания, а также публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования

детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 22 сентября 2021 года № 652н.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (не более 5 минут).

9.1.4 Для номинации «Наставничество». Индивидуальное конкурсное испытание – мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху» проводится для фокус-группы в составе студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодых специалистов педагогов сферы дополнительного образования. Конкурсное испытание «Мастер-класс» – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

9.2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний республиканского финала Конкурса представлены в Приложении 3.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Все участники Республиканского финала Конкурса являются победителями республиканского заочного этапа Конкурса.

10.2. По результатам Республиканского финала Конкурса в каждой номинации определяются победитель и призеры.

10.3. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

10.4. Победители по каждой номинации рекомендуются для участия в федеральном отборочном этапе Конкурса.

11. Финансирование Конкурса

11.1. Средства на проведение республиканского финала Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований государственного бюджета, предусмотренных Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия).

11.2. Расходы по направлению участников на Республиканский финал Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание осуществляются за счет средств направляющей стороны и (или) попечителей образовательных организаций, в которых работают участники.

11.3. Организационный взнос участников финала конкурса – 5 000 (пять тысяч) рублей.

11.4. Для проведения финала Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

12. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Заявка
муниципального образования на участие в
республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» - 2025 г.**

Муниципальное образование _____

I. Сведения о муниципальном операторе Конкурса:

- 1 Наименование организации.
- 2 Ф.И.О. (полностью) руководителя организации.
- 3 Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Конкурса.
- 4 Должность специалиста.
- 5 Телефон.
- 6 Электронная почта, на которую направлять информацию.

II. Номинации, на которые подается заявка (*перечислить названия*)

III. Сведения об участниках:

1. ФИО конкурсанта
2. Номинация, в которой принимает участие
3. Должность
4. Место работы
5. Контактные данные:
 - мобильный телефон
 - e-mail

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний Республиканского этапа профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2025 г.

1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний республиканского (заочного) этапа для муниципальных победителей

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»					
Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут.				
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.				
Требования к регламенту	Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут, далее не рассматривается и не оценивается.				
Критерии оценивания видеоролика «Визитная карточка»					
№	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере
	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере
	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере

	Отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере
	Отражение динамики результативности образовательных достижений и воспитания обучающихся	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере
Максимальное количество баллов - 15					

I.2. Требования и критерии оценивания дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена в Навигаторе дополнительного образования Республики Саха (Якутия) – АИС «Сетевой город. Образование». Ссылка размещается в соответствующей строке в Анкете участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника.	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: образовательная Программа комплекс основных характеристик Образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, Который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации»
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации,

	<p>графиках, таблицах, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.</p>
--	--

Критерии оценивания дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации

№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1	Соответствие структуры ДОП	Не соответствует/ соответствует с недочетами	Соответствует в недостаточной мере/ соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
2	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО	Не соответствует/ соответствует с недочетами	Соответствует в недостаточной мере/ соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
3	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	Не соответствует/ соответствует с недочетами	Соответствует в недостаточной мере/ соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов - 15				

1.3 Требования и критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества его реализации

Требования к плану наставнической деятельности, сведениям о результативности его реализации	
Требования к плану наставнической деятельности	План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности

Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности	Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности предоставляется за год реализации наставничества. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной
---	---

**Критерии оценки плана наставнической деятельности,
результативности и качества её реализации**

№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1	Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 20				

Требования и критерии оценивания конкурсных испытаний республиканского финального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2025 г.

1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний республиканского финала Конкурса

1.1. Требования и критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху» (для участников номинаций, указанных в п. 6.1 – 6.8).

Требования к открытому занятию «Твой путь к самореализации и успеху»	
Общие требования	<p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта по мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p>
Требования к условиям и длительности открытого занятия	<p>Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается.</p> <p>Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p> <p>Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено</p>
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»	<p>Конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p>
Требования к содержанию открытого занятия	<p>Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p>Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно.</p>

Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого занятия	Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Оператором привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 6 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса
--	--

Критерии оценивания открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»				
№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства

5	Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов - 30				

**Для номинации «Наставничество в дополнительном образовании»
Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания
открытого мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»
(для участников номинации, указанные в п.6.9)**

Требования к открытому мастер-классу «Твой путь к самореализации и успеху»	
Общие требования	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Требования к условиям и длительности открытого мастер-класса	Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс»	Мастер-класс – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Требования к содержанию открытого мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекается группа студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодые специалисты педагогов сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве 8 человек.

Критерии оценивания мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»				
	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	Не владеет/владеет недостаточно	Владеет в необходимой/д остаточной мере	Владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер в компетенции
2	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	Не владеет/владеет недостаточно	Владеет в необходимой/д остаточной мере	Владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер в компетенции
3	Умение отразить/отрефлексировать и представить эффективные практики наставничества	Не владеет/владеет недостаточно	Владеет в необходимой/д остаточной мере	Владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер в компетенции

4	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности	Не владеет/владеет недостаточно	Владеет в необходимой/до статочной мере	Владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер в компетенции
5	Умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	Не владеет/владеет недостаточно	Владеет в необходимой/до статочной мере	Владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер в компетенции
6	Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	Не владеет/владеет недостаточно	Владеет в необходимой/до статочной мере	Владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер в компетенции
Максимальное количество баллов - 30				

1.2. Требования и критерии оценивания импровизационного конкурса «Сетевая интеграция в дополнительном образовании»

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяют в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;

- смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;
- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

Выполнение задания в импровизированном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, культуры проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Требования импровизированного конкурса «Сетевая интеграция в дополнительном образовании»	
Общие требования	Импровизированный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включающая: <ul style="list-style-type: none"> - время на выполнение задания в групповой командной работе; - время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: <ul style="list-style-type: none"> - групповая, командная деятельность участников конкурса; - смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; - задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; - выполнение задания по регламенту.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений.

**Критерии оценивания импровизационного конкурса
«Сетевая интеграция в дополнительном образовании»**

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды.	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
5	Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность , эрудированность	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 20 баллов				

1.3. Требования и критерии оценивания публичной защиты дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

<p>Требования к проведению публичной защиты дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта по обеспечению программно-методического комплекса образовательного процесса. Конкурсант раскрывает основные положения дополнительной общеобразовательной программы в течение выделенного времени – не более 7 минут. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения, методических материалов, разработанных педагогом. По завершении защиты программы конкурсант отвечает на вопросы комиссии – не более 2 минут.</p>
<p>Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника.</p>	<p>Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: образовательная Программа комплекс основных характеристик Образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, Который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации»</p>

Критерии оценивания дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации

№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1	Соответствие структуры ДОП	Не соответствует/ соответствует с недочетами	Соответствует в недостаточной мере/ соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
2	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО	Не соответствует/ соответствует с недочетами	Соответствует в недостаточной мере/ соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере

3	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля промежуточной аттестации	Не соответствует/ соответствует с недочетами	Соответствует в недостаточной мере/ соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	Не соответствует/ соответствует с недочетами	Соответствует в недостаточной мере/ соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
5	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	Не соответствует/ соответствует с недочетами	Соответствует в недостаточной мере/ соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
6	Ораторское мастерство конкурсанта, навыки публичного выступления	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере

Требования и критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества его реализации

Требования к плану наставнической деятельности, сведениям о результативности его реализации	
Требования к проведению публичной защиты плана наставнической деятельности	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта по сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых. Конкурсант раскрывает основные положения плана/программы наставнической деятельности в течение выделенного времени – не более 7 минут. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения, методических материалов, разработанных педагогом. По завершении публичной защиты конкурсант отвечает на вопросы комиссии – не более 2 минут.
Требования к плану наставнической деятельности	План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности

Критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества её реализации

№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5

1	Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Ораторское мастерство конкурсанта, навыки публичного выступления	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 20				

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я нижеподписавшийся, _____,

_____,
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный(ая) по адресу: _____

паспорт _____

(серия и номер, дата выдачи, название выдавшего органа)

_____,
в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.06 «О персональных данных» № 152-ФЗ и Положением о защите персональных данных в Государственном автономном нетиповом образовательном учреждении Республики Саха (Якутия) Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» (далее – ГАНОУ РС(Я) «РРЦ «Юные якутяне»). К персональным данным относятся следующие сведения и документы:

- анкетные и биографические данные;
- сведения об образовании;
- сведения о трудовом и общем стаже;
- сведения о квалификационной категории;
- специальность;
- занимаемая должность;
- адрес места жительства (пребывания), номер телефона;
- фотографии;
- видеоматериалы;
- адрес электронной почты.

Предоставляю ГАНОУ РС(Я) «РРЦ «Юные якутяне» право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение.

ГАНОУ РС(Я) «РРЦ «Юные якутяне» вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных (документов), и передавать их уполномоченным органам.

Срок хранения персональных данных составляет семьдесят пять лет.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Я подтверждаю, что мне известно о праве отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес ГАНОУ РС(Я) «РРЦ «Юные якутяне» по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку представителю ГАНОУ РС(Я) «РРЦ «Юные якутяне».

Об ответственности за достоверность представленных сведений предупрежден (а). Подтверждаю, что ознакомлен (а) с Положением о защите персональных данных и положениями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

Подпись

ФИО