



П Р И К А З

13.02.2024

01-03/287

г. Якутск

О проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

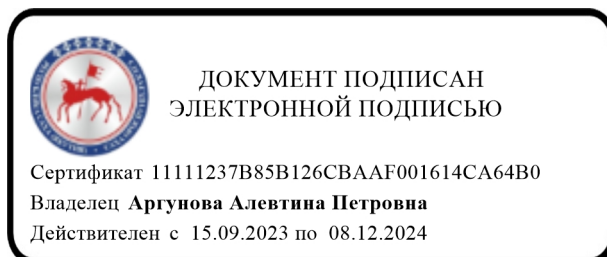
В целях повышения значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей, профессионального и общественного признания статуса педагогических работников дополнительного образования детей **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Государственному автономному нетиповому образовательному учреждению Республики Саха (Якутия) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» (Черкашина И.В.) провести 10-11 апреля 2024 года республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Форму проведения определить в зависимости от эпидемиологической обстановки в Республике Саха (Якутия).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель
министра образования
и науки РС(Я)



А.П. Аргунова

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса – Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия). В 2024 году Конкурс проводится в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 633 «Об утверждении основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;

- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

- паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

- перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 г. (Пр.2254);

- приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

Создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное образование, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве Российской Федерации;

Консолидация профессионального педагогического сообщества, актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;
- интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в 3 этапа.

3.1. Первый этап – муниципальный (13 февраля- 17 марта 2024 г.);

3.2. Республиканский (отборочный заочный) этап:

- до 18 марта 2024 г. прием документов,
- 20 - 25 марта 2024 г. – экспертная работа,
- 28 марта 2024 г. размещение итогов отборочного этапа на сайте Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) www.minobrnauki.sakha.gov.ru, ГАНОУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» <https://sakhaedu.ru/>.

3.3. Республиканский финал Конкурса – 10-11 апреля 2024 г.

3.4. Сроки и формат проведения республиканского финала Конкурса могут быть изменены в соответствии с эпидемиологической ситуацией в Республике Саха (Якутия).

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри по номинациям. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.2. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса в 2024 г. Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) назначается оператор мероприятия – Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» (далее – Оператор).

4.2.1. Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний отборочного и финального этапов Конкурса.

4.2.2. Оператор обеспечивает обработку результатов заочного отборочного этапа Конкурса. Итоги заочного этапа Конкурса размещает на официальном интернет-ресурсе в срок до 28 марта 2023 г.

Информирование о результатах очного этапа Конкурса осуществляется в сроки, установленные Программой очного этапа Конкурса в период его проведения.

4.3. Жюри Конкурса:

- формируется из числа представителей профессионального сообщества сфер образования, науки, культуры, спорта, социальной защиты, бизнеса, обладающих высоким педагогическим, научным, управленческим, просветительским потенциалом, имеющих подтвержденные заслуги профессионально-общественного признания в сфере дополнительного образования;

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

- определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу

– не менее 3-х лет.

5.2. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

5.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в кванториумах, в центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах, работающие педагогами дополнительного образования, имеющие высшее либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией. Требования к трудовому стажу по должности педагога дополнительного образования – не менее 3-х лет.

5.4. В Конкурсе могут принимать участие молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования, при условии их соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее 1-го года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов – не менее 1-го года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

5.5. В конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом. Требования к трудовому стажу профессиональной деятельности педагогов, реализующих дополнительное образование на русском языке за рубежом – не менее 3-х лет.

5.6. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ), а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

5.7. В конкурсе могут принимать участие педагогические работники сферы дополнительного образования, работающие в должностях педагогических работников образовательных организаций (методистов, старших методистов, старших педагогов дополнительного образования, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – не менее 5-ти лет.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования, имеющих трудовой стаж не менее 3-х лет для п.6.1. -6.7, не менее одного года для п.6.8., не менее пяти лет – для п.6.9.:

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественно-научной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

6.8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов,

при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

6.9. «Педагог-наставник в дополнительном образовании» - номинация для работников, работающих в должностях педагогических работников образовательных организаций (старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинациях, указанных в п.6 настоящего Положения, осуществляется по инициативе муниципальных образований из числа победителей муниципальных этапов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей 2024 года (далее – победители муниципального этапа).

7.2. Муниципальные образования вправе выдвинуть кандидатов – победителей муниципальных этапов на республиканский заочный этап Конкурса по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в п.6 настоящего Положения.

7.3. Состав участников республиканского (заочного) этапа определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, предоставивших конкурсные материалы операторам мероприятия в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

7.4. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

7.5. Фактом регистрации и направления конкурсных материалов участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их произведений в составе конкурсных материалов.

7.6. Фактом регистрации и направления конкурсных материалов в соответствии каждый участник Конкурса предоставляет Оператору безотзывное неисключительное право использования размещенных конкурсных материалов, а также материалов, созданных участником в рамках выполнения заданий Конкурса, всеми способами, указанными в п.2 статьи 1270

Гражданского кодекса Российской Федерации, на территории Российской Федерации всех стран мира в течение 10 лет.

8. Порядок проведения Конкурса.

8.1. Республиканский (отборочный заочный) этап для муниципальных победителей.

8.1.1. Муниципальным образованиям необходимо: в срок до **18 марта 2024** года заполнить анкету по ссылке: <https://forms.gle/t683x14CQ3scYFzk8> с приложением следующих документов:

- заявка (Приложение 1), заверенная печатью Управления образования муниципального района;
- решение (заключение) муниципального оргкомитета о выдвижении педагогов-победителей муниципального этапа, для участия в республиканском (заочном) этапе Конкурса;
- материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2024 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных;
- ссылку на цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;
- ссылку видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате mp4 (продолжительность видеоролика не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);
- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия), ссылка должна быть активной, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ.
- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п.5 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

8.1.2. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.1.3. Конкурсные материалы, отправленные позже установленного срока – 18 марта 2024 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.1.4. Жюри по каждой номинации до 25 марта 2023 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников первого тура республиканского заочного этапа Конкурса в соответствии с критериями (Приложение 2).

8.1.5. К участию в республиканском финале Конкурса допускаются не более 10 участников заочного отборочного тура по каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри.

8.1.6. Все участники, не прошедшие в финальный тур республиканского этапа Конкурса, далее не участвуют в конкурсных испытаниях. Апелляция не предусмотрена.

Сертификаты и поощрительные документы по итогам конкурсных испытаний заочного отборочного этапа не выдаются.

Рецензирование и аннотация результатов конкурсных работ участников не предусмотрены.

8.2. В случае невозможности участия по объективным причинам в финальном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим в рейтинге оценок жюри заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

8.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 2.

9. Порядок проведения республиканского финального очного этапа Конкурса

9.1. Республиканский финал Конкурса проходит в два тура:

9.1.1. Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для фокус-группы в составе педагогических работников в соответствии с номинациями. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования

детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 22 сентября 2021 года № 652н.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

9.1.2 Групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс «Сетевая интеграция в дополнительном образовании». Импровизационный конкурс нацелен на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2.30 ч. (два часа тридцать минут), включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;
- задание и инструктаж осуществляются непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса

совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

9.2. Первый тур республиканского финала Конкурса жюри оценивает отдельно по каждой номинации.

9.3. Девять участников первого тура республиканского финала Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний в каждой номинации по результатам первого тура республиканского финала Конкурса, становятся победителями в номинациях и участниками второго тура республиканского финала Конкурса.

9.4. Второй тур республиканского финала Конкурса.

Второй тур республиканского финала Конкурса проводится с участием победителей в девяти номинациях Конкурса, выявленных по итогам конкурсных испытаний первого тура республиканского финала Конкурса.

9.4.1. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье». «Педагогическое многоборье» - наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), или взрослых в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения, представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией для педагогов), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание “Педагогическое многоборье” осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:

- решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером);
- решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов, артефактов или книг об образовании (выполняется за компьютером);

- решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером);

- публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 мин.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется перед членами жюри и зрителями всеми участниками Конкурса.

Время на индивидуальное представление решений – не более 5 мин.

9.4.2. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог с представителем Министерства образования и науки РС (Я) о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей.

«Высшая Лига дополнительного образования детей» - наименование заключительного индивидуального конкурсного испытания.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет представитель Министерства образования и науки РС (Я).

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала финального этапа Конкурса.

9.5. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний республиканского финала Конкурса представлены в Приложении 3.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Все участники Республиканского финала Конкурса являются победителями республиканского заочного этапа Конкурса.

10.2. По результатам Республиканского финала Конкурса в каждой номинации определяются победитель и лауреаты, занявшие 2 и 3 место.

10.3. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

10.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго тура Республиканского финала Конкурса, объявляется абсолютным победителем Конкурса.

11. Финансирование Конкурса

11.1. Средства на проведение республиканского финала Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований государственного бюджета, предусмотренных Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия).

11.2. Расходы по направлению участников на Республиканский финал Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание осуществляются за счет средств направляющей стороны и (или) попечителей образовательных организаций, в которых работают участники.

11.3. Организационный взнос участников финала конкурса – 5 000 (пять тысяч) рублей.

11.4. Для проведения финала Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

12. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заявка
муниципального образования на участие в
республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» - 2024 г.

Муниципальное образование _____

I. Сведения о муниципальном операторе Конкурса:

- 1 Наименование организации.
- 2 Ф.И.О. (полностью) руководителя организации.
- 3 Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Конкурса.
- 4 Должность специалиста.
- 5 Телефон.
- 6 Электронная почта, на которую направлять информацию.

II. Номинации, на которые подается заявка (*перечислить названия*)

III. Сведения об участниках:

1. ФИО конкурсанта
2. Номинация, в которой принимает участие
3. Должность
4. Место работы
5. Контактные данные:
 - мобильный телефон
 - e-mail

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний Республиканского этапа профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2024 г.

1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого тура республиканского (заочного) этапа для муниципальных победителей

I.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»					
Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут.				
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.				
Требования к регламенту	Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут, далее не рассматривается и не оценивается.				
Критерии оценивания видеоролика «Визитная карточка»					
№	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере
	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере
	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере

	Отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере
	Отражение динамики результативности образовательных достижений и воспитания обучающихся	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере
Максимальное количество баллов - 15					

I.2. Требования и критерии оценивания дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена в Навигаторе дополнительного образования Республики Саха (Якутия) – АИС «Сетевой город. Образование». Ссылка размещается в соответствующей строке в Анкете участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника.	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: образовательная Программа комплекс основных характеристик Образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, Который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации»

<p>Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.</p> <p>Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.</p> <p>Не более 2-х листов.</p> <p>Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника.</p> <p>Ссылка должна быть активной.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценивания дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации

№	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Наличие в Навигаторе ДО РС(Я) утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует	Соответствует в полной мере
6	Наличие положительной	Не	Соответст	Соответст	Соответст	Соотв

	динамики результативности за текущий период реализации ДОП	соответс твует	вует с недочетам и	вует	в ует	етству ет в полно й мере
7	Наличие системы оценки качества реализации ДОП	Не соответс твует	Соответст вует с недочетам и	Соответст вует	Соответст в ует	Соотв етству ет в полно й мере
8	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	Не соответс твует	Соответст вует с недочетам и	Соответст вует	Соответст в ует	Соотв етству ет в полно й мере
9	Актуальность подходов обновления содержания и технологий реализации ДОП	Не соответс твует	Соответст вует с недочетам и	Соответст вует	Соответст в ует	Соотв етству ет в полно й мере
Максимальное количество баллов - 36						

**Требования и критерии оценивания конкурсных испытаний республиканского
финального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2024 г.**

**1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний республиканского
финала Конкурса**

1.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
Общие требования	<p>Конкурсное испытание открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник ит.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298, Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.</p> <p>Участие помощников не допускается.</p>

<p>Требования к условиям длительности мастер-класса</p>	<p>Конкурсное испытание проводится по номинациям. Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут) Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Конкурсант самостоятельно организует и применяет необходимые средства проведения мастер-класса.</p>
<p>Требования к содержанию мастер-класса</p>	<p>Конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».</p>

<p align="center">Критерии оценивания открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»</p>							
№п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	<p>Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП</p>	Не умеет	умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
2	<p>Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП</p>	Не умеет	умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства

3	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	Не умеет	умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	Не умеет	умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	Не умеет	умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
6	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	Не умеет	умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
7	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	Не умеет	умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства

8	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП	Не умеет	умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
9	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения	Не умеет	умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
10	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	Не умеет	умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов - 50							

1.2. Требования и критерии оценивания импровизированного конкурса «Сетевая интеграция в дополнительном образовании»

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяют в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе;

- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;
- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

Выполнение задания в импровизированном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, культуры проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Требования импровизированного конкурса «Сетевая интеграция в дополнительном образовании»	
Общие требования	Импровизированный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяют в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включающая: - время на выполнение задания в групповой командной работе; - время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: - групповая, командная деятельность участников конкурса; - смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; - задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; - выполнение задания по регламенту.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений.

**Критерии оценивания импровизированного конкурса
«Сетевая интеграция в дополнительном образовании»**

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1 - 2	3-4	5-6	7-8	9-10
	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	Не владеет	Владеет в недостато чной мере	Владеет в необхо димой мере	Владеет в достато чной мере	Владеет в полной мере как член команд ы	владеет в полной мере как лидер компетен ций
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	Не владеет	Владеет в недостато чной мере	Владеет в необхо димой мере	Владеет в достато чной мере	Владеет в полной мере как член команд ы	Владеет в полной мере как лидер компетен ций
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды.	Не владеет	Владеет в недостато чной мере	Владеет в необхо димой мере	Владеет в достато чной мере	Владеет в полной мере как член команд ы	Владеет в полной мере как лидер компетен ций
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	Не владеет	Владеет в недостато чной мере	Владеет в необхо димой мере	Владеет в достато чной мере	Владеет в полной мере как член команд ы	Владеет в полной мере как лидер компетен ций
Максимальное количество баллов – 40 баллов							

2. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье».

Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»	
Общие требования	<p>Педагогическое многоборье – наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений. Педагогическая задача на применение образовательных педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентях, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.</p> <p>Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного, сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.</p>
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.</p> <p>Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:</p> <ul style="list-style-type: none">- решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером);- решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании (выполняется за компьютером);- решение педагогической ситуации, представленной в фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером);- публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» Решение педагогических задач в тестовом режиме (1-й уровень) (оценивается автоматически в режиме компьютерного тестирования)

1 уровень педагогических задач		
Критерий	Баллы	
	0	1
Правильность выполнения 5-ти задач закрытого типа №1-5	Не выполнено	Выполнено правильно
Максимальное количество баллов – 5		

Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (2-й уровень)

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Владение педагогическими основами сферы дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Психолого-педагогическая обоснованность суждений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 2-м уровне – 20 баллов							

Решение педагогической ситуации в режиме публичного представления (3-й уровень)

№ п/п	Критерий	Баллы				
		0	1	2	3	4

1	Профессионально-компетентностная обоснованность	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
---	-------------------------------------------------	------------	----------------------	---------	----------------------------	----------------------------	-----------------------

	суждений и решений						
2	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов за решение задач на 3-м уровне – 25 баллов							
Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» - 50 баллов							

2.1 Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» - диалог с представителем Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)

«Высшая Лига дополнительного образования детей» - наименование заключительного индивидуального конкурсного испытания.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет представитель Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала второго тура республиканского финала Конкурса.

Требования к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей» - диалог с представителем Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за 10 дней до начала второго тура республиканского финала Конкурса.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут с представителем Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)

Критерии к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей» - диалог с представителем Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6	Точность в представлении решений и выводов	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
7	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
8	Деловая этика и культура	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 40							