УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАНОУ РС (Я)

РРЦ «Юные якутяне»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Черкашина

# « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ

## **о XV республиканском конкурсе исследовательских**

## **краеведческих работ учащихся «Дойдум-Отечество»,**

## **посвященном Году семьи в РФ и Году детства в РС (Я)**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения мероприятия «XV республиканскийконкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Дойдум – Отечество» (далее Конкурс), его организационное, финансовое обеспечение, а также порядок участия в Конкурсе, определения и награждения победителей и призеров Конкурса. Конкурс Году семьи в РФ и Году детства в РС (Я).

1.2. Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) и Государственным автономным нетиповым образовательным учреждением «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» (далее – РРЦ «Юные якутяне») в соответствии с ежегодным Планом учреждения.

1.3. Целью проведения Конкурса является воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся Республики Саха (Якутия) посредством вовлечения их в туристско-краеведческую, исследовательскую деятельность, позволяющую им ближе познакомиться с историей родного края, глубже понять самобытность его культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой страны, мира.

1.4. Задачами Конкурса являются:

- воспитание у школьников бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;

- повышение интеллектуального уровня обучающихся, развитие их способностей, навыков творческой деятельности; углубление знаний и компетенций, обучающихся в области краеведения;

- повышение роли краеведения и туризма в духовно-нравственном воспитании обучающихся, их успешной социализации;

- выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в области краеведения;

- совершенствование организации и методик школьного краеведения, приемов и методов учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

- внедрение современных научных достижений и педагогических технологий в практику краеведческой работы в образовательных организациях;

- обмен опытом работы педагогов по организации и содержанию туристско-краеведческого движения учащихся Российской Федерации «Отечество».

**2. ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

2.1. Конкурс проводится ежегодно, и включает в себя четыре этапа:

1 этап - муниципальный проходит в муниципальных районах (городских округах). Сроки и порядок проведения этапа определяются муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования (далее — Оргкомитеты на местах).

1. этап – республиканский (региональный) проходит в два этапа: заочный отборочный и финальный очный.

Учащиеся направляют работы на заочный отборочный этап в срок до **10 марта 2024** **года**, экспертная комиссия рассматривает работы и отбирает 20 лучших работ заочного этапа для участия в финальном этапе.

Участники, прошедшие заочный отборочный этап приглашаются на финальный очный этап **14 марта 2024 г.** в г. Якутск. Участники из арктических и отдаленных улусов, прошедшие в финальный этап, будут иметь возможность защитить свои работы в онлайн формате с использованием платформы Сферум.

1. этап – всероссийский заочный тур Финала Конкурса проходит ежегодно в феврале-марте (сроки устанавливаются Федеральным центром). Конкурсные исследовательские краеведческие работы, прошедшие отбор на региональном этапе, высылаются в Оргкомитет финала Конкурса по электронной почте и оцениваются Оргкомитетом федерального Конкурса «Отечество».
2. этап - всероссийский очный тур Финала Конкурса – Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отечество» - проводится в Москве на базе Федерального центра в течение апреля – июля (сроки устанавливаются Федеральным центром) ежегодно.

**3. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ**

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет, формируемый РРЦ «Юные якутяне».

3.2. Оргкомитет определяет членов жюри, в состав которого входят специалисты в сфере исследовательской деятельности, ведущие специалисты музеев, библиотек, Национального архива Республики Саха (Якутия);

3.3. Оргкомитет принимает конкурсные работы для участия на региональном этапе Конкурса;

3.4. Оргкомитет информирует об итогах регионального этапа Конкурса на официальном сайте РРЦ «Юные якутяне»: [www.sakhaedu.ru](http://www.sakhaedu.ru), направляет на всероссийский заочный этап Конкурса;

Для подготовки и проведения муниципальных этапов Конкурса создаются соответствующие Оргкомитеты на местах.

1. **УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**
   1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций общего, начального профессионального, среднего профессионального образования, дополнительного образования в возрасте **14-18 лет**. Возраст участников определяется на момент проведения очного тура Финала Конкурса.
   2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.
2. **НОМИНАЦИИ** **КОНКУРСА**

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

***1. Археология*** (изучение исторического прошлого края по вещественным источникам; изучение непосредственных остатков человеческой деятельности) ***Природное наследие. Юные геологи*** (изучение и охрана природного наследия; развитие исследовательской деятельности обучающихся в области геологии); ***Литературное краеведение. Топонимика*** (изучение литературного наследия родного края, изучение происхождения географических названий в родном крае);

***2. Военная история. Поиск*** (изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков); ***Великая Отечественная война*** (изучение событий 1941-1945 годов; хода боевых действий, исследования мест боев, боевого пути соединений, сформированных в родном крае, героических действий земляков, памятников); ***СВО,*** герои и участники.

***3. Культурное наследие*** (изучение культурного наследия и творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни родного края); ***Культура и фольклор родного края*** (изучение культуры родного края по фольклорным и вещественным источникам; изучение архитектурного, художественного, устного творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни и этногенеза); ***Этнография*** (изучение материальной и духовной культуры народов, их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этнических процессов); ***Историческое краеведение*** (изучение истории родного края за все время, доступное по вещественным и документальным памятникам). В рамках этой тематики может вестись изучение малоизвестных исторических событий, исторических процессов, выявление роли исторических личностей и народных масс в этих событиях и процессах;

***4. Родословие*** (изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода); ***Земляки*** (изучение жизни и деятельности земляков, государственных деятелей работников сферы искусств и достижений российских (советских) спортсменов, участников Олимпийских игр и др.); ***Летопись родного края*** (изучение истории и природы родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней, изучение отдельных, наиболее ярких или малоизвестных исторических событий, природных явлений или воссоздание общей истории края;

***5. Школьные музеи. История Детского Движения. История образования*** (изучение истории отдельных образовательных организаций, школьных музеев, истории детских и молодежных организаций); ***Экологическое краеведение*** (изучение окружающей природной среды во всем ее многообразии); ***Экологический туризм*** (изучение природы родного края, состояния окружающей среды антропогенного влияния на среду, в целях ее охраны и воспроизведения при совершении походов и экспедиций).

1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ**

6.1. Критерии оценки исследовательских работ на отборочный заочный (региональный) этап:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - обоснование темы, новизна, краеведческий характер работы | до З баллов; |  |
| - историография, источники, экспериментальные данные | до 4 баллов; |  |
| - полнота раскрытия темы | до 7 баллов; |  |
| - логичность изложения, стиль, грамотность | до 5 баллов; |  |
| - вклад автора в исследование | до З баллов; |  |
| - структура и оформление работы (соответствие Положению Конкурса, соответствие названию работы, титульный лист, оглавление, основная часть работы, вывод, библиография) | до 5 баллов; |  |
| - аккуратность | до 1 баллов; |  |
| - дополнительные баллы жюри  Максимальный результат по данному конкурсному заданию | до 2 баллов.  30 баллов |  |
| 6.2. Критерии оценки исследовательских работ на финальный очный (региональный) этап:  - содержание выступления (логичность, полнота раскрытия темы, соответствие теме работы)  - уровень представление работы (качество выступления)  - методы и методики исследования  - наличие собственного опыта, авторская позиция  - использование наглядности (презентация, таблицы, рисунки, фото, видеоматериалы)  - работа в секции (вопросы, участие в обсуждении и т.п.)  - дополнительные баллы жюри  Максимальный (итоговый) результат | до 8 баллов;  до 8 баллов;  до 8 баллов;  до 5 баллов  до 5 баллов;  до 3 баллов;  до 3 баллов;  40 баллов. |  |

1. **ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ**
   1. Жюри Конкурса оценивает поступившие исследовательские краеведческие работы в соответствии с критериями (п.6) и по итогам экспертной оценки конкурсных работ определяет победителей (1-е место), призеров (2-е и 3-е место). Победители и призеры определяются по наибольшей сумме баллов. В случае поступления недостаточного количества работ в номинации, Жюри имеет право объединять номинации.
   2. Победителям и призерам Конкурса вручаются грамоты, участникам – электронные сертификаты.
   3. Работы победителей и призеров регионального этапа рекомендуются на участие в заочном 3 туре Всероссийского конкурса в г. Москва.
   4. По рекомендации жюри лучшие работы (тезисы работ или фрагменты работ) участников будут предложены к публикации в журнале РРЦ «Юные якутяне» «Дополнительное образование в Якутии» и других методических, педагогических и научных журналах.
   5. По решению Оргкомитета отдельные участники могут награждаться поощрительными грамотами.
2. **РЕЖИМ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**
   1. Финальный этап регионального этапа Конкурса проводится в очном формате. Участники из арктических и отдаленных муниципальных образований будут иметь возможность онлайн участия в Конкурсе на платформе Сферум.
   2. Ссылки для подключения на онлайн-защиту будут опубликованы на официальном сайте РРЦ «Юные якутяне»: [www.sakhaedu.ru](http://www.sakhaedu.ru).
   3. Защита работ пройдет **14 марта с 10.00 ч.**
3. **УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**
   1. Подробная программа Конкурса будет опубликована на сайте: [www.sakhaedu.ru](http://www.sakhaedu.ru).
   2. Исследовательские работы, оформленные в соответствии с требованиями Конкурса (Приложение №1), направляются в Оргкомитет Конкурса по адресу электронной почты: [turbazaykt14@mail.ru](mailto:turbazaykt14@mail.ru) не позднее **10 марта 2024 года.**
   3. Заявки и согласие на обработку персональных данных (Приложение №2) направляются не позднее **10 марта 2024 года** по ссылке: <https://forms.gle/msKtGxjcJDgzveVe9> так же ссылка будет размещена на официальном сайте РРЦ «Юные якутяне» [www.sakhaedu.ru](http://www.sakhaedu.ru).
   4. Работы, принятые на Конкурс, оцениваются, не рецензируются и не возвращаются.
   5. Работы, поступившие в Оргкомитет позднее указанного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.
   6. Оценочные протоколы и рецензии не высылаются.
   7. Ответственность за жизнь, безопасность и здоровье участников в пути следования и в дни очного этапа Конкурса (в зависимости от эпидемиологической ситуации) возлагаются на руководителей делегаций согласно приказу направляющей **организации.**
4. **ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ**
   1. **Финансовое обеспечение, связанное с организационными расходами по подготовке и проведению Конкурса, осуществляется за счёт средств бюджетов ГАНОУ РС (Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» и бюджетов муниципальных образований и внебюджетных средств участвующих организаций.**

* **В целях** популяризации туристско-краеведческой деятельности среди обучающихся, просим участников мероприятия под каждой своей публикацией в социальной сети ставить хештег: #допообразованиеякт, #россияотечество.
* В положении могут быть изменения в зависимости от эпидемиологической ситуации.
* Контакты: отдел развития гражданско-социальных инициатив и детского туризма РРЦ «Юные якутяне»: методист отдела Пермикина Надежда Августовна, тел. 89841090394.

Приложение 1

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ РАБОТ**

**1. Требования к оформлению титульного листа:**

* + название работы;
  + номинация;
  + сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, год рождения, класс, полное название образовательного учреждения, адрес образовательного учреждения, домашний адрес);
  + сведения о научном руководителе, консультанте (фамилия, имя, отчество (полностью), должность, полное название образовательного учреждения, адрес образовательной организации);
  + год выполнения работы;

1. **Требования к оформлению работы**

Краеведческие исследовательские работы объемом до 10 страниц компьютерного набора (формат А4, WordforWindows, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, полуторный интервал, все поля - 2 см).

Объем приложений — не более 10 страниц.

Исследовательская краеведческая работа должна содержать:

1.Титульный лист;

2. Оглавление;

3. Введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать характеристику района исследования;

4. Методика исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

5. Результаты исследований и их обсуждение. При необходимости следует использовать таблицы, графики и т.п.;

6. Выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

7. Заключение, где могут быть намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;

8. Список источников и использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на источники и литературу.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть внесены в конец работы - в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

Титульный лист в объем не входит, но его оформление оценивается.

Приложение 2

**Согласие на обработку персональных данных**

# ЗАЯВЛЕНИЕ

Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО родителя или законного представителя)

Паспорт, выдан: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(серия) (номер) (когда, кем выдан)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в случае опекунства попечительства указать реквизиты Документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес)

Паспорт (свидетельство о рождении) выдан: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(серия) (номер) (когда, кем выдан)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(гражданство ребенка)

ФИО ребенка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес проживания ребенка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Даю согласие на обработку персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Даю согласие на участие ребенка в краеведческих, туристских и иных мероприятиях

Даю информированное добровольное согласие в случае наличия угрозы жизни и здоровью ребенка на оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах, в стационарных условиях, трансфузию (переливание) донорской крови и (или) ее компонентов, а также иную медицинскую помощь, необходимую для сохранения жизни и здоровья ребенка, включая доставление ребенка в медицинское учреждение и возвращение обратно.

Даю согласие на участие ребенка в интервью, фото и видео съемке, на редактирование и использование фото-, видеозаписей в некоммерческих целях, а также в рекламе, включая печатную продукцию, размещение в сети Интернет и других средствах (в соответствии с ФЗ № 152-ФЗ от 27.07.2006 г. и ст. 152.1 ГК РФ).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

личная подпись фамилия, имя, отчество родителя дата

(законного представителя)

|  |
| --- |
|  |