

Кычкина Екатерина Николаевна, ведущий библиограф Национальной библиотеки РС(Я)

Помочь своим подопечным подготовить тезисный доклад в рамках регламента. Пусть презентация будет информативной, а выступление коротким. А то ребята не укладываются в положенное время, обрывают выступление, в итоге оно получается скомканным, значимые моменты выпадают.

Чтобы обратили внимание на ударения сложных слов, правильно выговаривали фамилии героев своих исследований, также разбирались в исторических аббревиатурах – «ЯАСС», например, говорил один выступающий вместо «ЯАССР».

Кирьянов Николай Сергеевич, научный сотрудник Музея арктической археологии;

1. Из докладов не всегда ясно, какой вклад сделал сам ученик, а что уже дано ему руководителем. Необходимо конкретизировать.
2. Сократить презентации до 5-6 слайдов
3. Дети должны стараться говорить сами, а не озвучивать текст на слайде. Это только говорит о том, что они еще не до конца в теме.

Титова Елена Егоровна, старший преподаватель кафедры истории, обществознания и политологии СФВУ

1. Перед выступлением участника провести руководителям прокрутку выступления, чтобы уложиться в регламент
2. Укрепить научный аппарат доклада.
3. Участие исследователя не должны ограничиваться анкетированием, нужно привлекать другие способы как мониторинг, сравнительно-сопоставительный анализ и др.
4. Мало тем, проблематики по новейшей истории.
5. Ораторское искусство, можно проводить мастер классы