

УТВЕРЖДЕН
Главой Республики Саха (Якутия)
(протокол от 12.12.2018 г. № Пр-29-А1)

П А С П О Р Т
регионального проекта
«Успех каждого ребенка»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Успех каждого ребенка		
Краткое наименование регионального проекта	«Успех каждого ребенка»	Срок начала и окончания	1 октября 2018г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	Балабкина О.В., заместитель Председателя Правительства Республики Саха (Якутия)		
Руководитель регионального проекта	Тихонов В.И., заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия)		
Администратор регионального проекта	Иванова Т.И., заместитель руководителя отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)		
Связь с государственными программами Республики Саха (Якутия) и Российской Федерации	Государственная программа развития образования Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016-2022 годы и на плановый период до 2026 года», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»		

2. Цель и показатели регионального проекта

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент										
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Республике Саха (Якутия), охваченных дополнительным образованием, %	Основной	75	01.01.2018	75	77	78	78,5	79	80
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. человек										
нарастающим итогом										
2.	Число детей, проживающих в Республике Саха (Якутия), охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. человек, нарастающим итогом	Основной	14	01.01.2018	21	26	31	34	37	39

Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек										
3.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	Основной	1	01.01.2018	28	43	64	79	100	122
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", нарастающим итогом тыс. человек										
4.	Число детей, проживающих в Республике Саха (Якутия), получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, тыс. человек	Основной	2	01.06.2018	4	6	8	10	12	14

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся			
1.	<p>Результат федерального проекта: Не менее чем 4 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "Проектория", за счет федеральной поддержки, а также "Сириус.Онлайн", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 12 млн. детей. Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики, ведущих университетов, включая студентов - получателей грантов Президента Российской Федерации. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов.</p> <p>Срок: 31.12.2019</p>		
1.1.	Не менее чем 28 тыс. детей ¹ Республики Саха (Якутия) приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	31.12.2019	В 2019 году в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 20 % от общего числа обучающихся Республики Саха (Якутия).

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
2.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 200 тыс.детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).</p> <p>За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2018 года): 2019 год - не менее 200 тыс. детей; 2020 год - не менее 300 тыс. детей; 2021 год - не менее 400 тыс. детей; 2022 год - не менее 550 тыс. детей; 2023 год - не менее 700 тыс. детей; 2024 год - не менее 900 тыс. детей.</p> <p>Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов.</p> <p>Срок: 31.12.2019</p>		
2.1.	<p>Не менее 4 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»²</p>	31.12.2019	<p>Функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
3.	<p>Результат федерального проекта: Для 330 тыс. детей не менее чем в 1000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Проведен отбор субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с учетом существующего регионального опыта определения уровня оснащения материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для реализации программ по предмету "Физическая культура".</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Реализованы мероприятия обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.</p> <p>К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 7000 общеобразовательных организациях не менее 935 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.</p> <p>Срок: 31.12.2019</p>		
3.1.	<p>Для 3 тыс. детей¹ не менее чем в 28 общеобразовательных организаций¹ Республики Саха (Якутия), расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом³</p>	31.12.2019	<p>Реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.</p> <p>В 2019 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 28 общеобразовательных организациях не менее 3 тыс. детей обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых во внеурочное время.</p>
4.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 34 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории., Субъектами Российской Федерации (органами местного самоуправления) сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие. Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик. Срок: 31.12.2019		
4.1.	Не менее 34 % детей в Республике Саха (Якутия) с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	31.12.2019	Сформированы и реализуются перечни мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей в ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
5.	<p>Результат федерального проекта: Создано не менее 15 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 6 тыс. детей в год</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня, международных математических центров, выполняющих исследования и разработки по актуальным направлениям развития математики с участием российских и зарубежных ведущих ученых, или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы (как структурных подразделений образовательной организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей).</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Субъектами Российской Федерации совместно с образовательными организациями высшего образования реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.</p> <p>Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические), обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники образовательных организаций высшего образования.</p> <p>К концу 2024 года создано не менее 100 центров с охватом не менее 40 тыс. детей ежегодно.</p> <p>Срок: 31.12.2019</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
5.1.	Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Республики Саха (Якутия), в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год	31.12.2019	Реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью. Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические) обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники организаций высшего образования.
6.	<p>Результат федерального проекта: Не менее чем 6 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "Проектория", за счет федеральной поддержки, а также "Сириус.Онлайн", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 12 млн. детей. Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики, ведущих университетов, включая студентов - получателей грантов Президента Российской Федерации. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов.</p> <p>Срок: 31.12.2020</p>		
6.1.	Не менее чем 43 тыс. детей Республики Саха (Якутия) приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	31.12.2020	В 2020 году в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 30 %

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			от общего числа обучающихся Республики Саха (Якутия).
7.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 300 тыс.детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).</p> <p>За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2018 года): 2019 год - не менее 200 тыс. детей; 2020 год - не менее 300 тыс. детей; 2021 год - не менее 400 тыс. детей; 2022 год - не менее 550 тыс. детей; 2023 год - не менее 700 тыс. детей; 2024 год - не менее 900 тыс. детей.</p> <p>Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов.</p> <p>Срок: 31.12.2020</p>		
7.1.	<p>Не менее 6 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»</p>	31.12.2020	<p>Функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p> <p>Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).
8.	<p>Результат федерального проекта: Для 460 тыс. детей не менее чем в 2000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Проведен отбор субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с учетом существующего регионального опыта определения уровня оснащения материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для реализации программ по предмету "Физическая культура".</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Реализованы мероприятия обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.</p> <p>К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 7000 общеобразовательных организациях не менее 935 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.</p> <p>Срок: 31.12.2020</p>		
8.1.	Для 5 тыс. детей не менее чем в 48 общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия), расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом ³	31.12.2020	<p>Реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.</p> <p>В 2020 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 48 общеобразовательных организациях не менее 5 тыс. детей обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых во внеурочное время.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
9.	<p>Результат федерального проекта: Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 135 детских технопарков «Кванториум» и 50 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 550 тыс. детей</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание детских технопарков "Кванториум".</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию <i>детских технопарков "Кванториум"</i> в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.</p> <p>К 2024 году будут созданы не менее 210 детских технопарков "Кванториум" (нарастающим итогом к 2016 году) и 250 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 1,1 млн. детей, осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности. Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Срок: 31.12.2020</p>		
9.1.	<p>Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 детского технопарка «Кванториум» и 1 мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)³</p>	31.12.2020	<p>Реализованы мероприятия по созданию детских технопарков «Кванториум», а также мобильных технопарков «Кванториум» в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.</p>
10.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 2 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Проведен отбор субъектов Российской Федерации на проведение летних школ с участием детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан, организованных российскими образовательными организациями с целью формирования у обучающихся навыков и компетенций, в том числе практических, соответствующих тематикам проведения летних школ.</p> <p>Летние школы проводятся с целью поддержки инициативной и талантливой молодежи, создания особой социокультурной среды, сообществ обучающихся, их проведение обеспечит продвижение лучших российских образовательных проектов в мировом сообществе, а также создаст благоприятные условия для повышения уровня глобальной конкурентоспособности российского образования. Организация и проведение летних школ обеспечит вовлечение детей и молодежи из числа иностранных граждан, в том числе: в 2020 году - 2 тыс. человек; в 2021 году - 5 тыс. человек; в 2022 году - 8 тыс. человек; в 2023 году - 12 тыс. человек;</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	Срок: 31.12.2020		
10.1.	Не менее 50 детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	31.12.2020	Летние школы проводятся с целью поддержки инициативной и талантливой молодежи, создания особой социокультурной среды, сообществ обучающихся, обеспечит продвижение лучших российских образовательных проектов в мировом сообществе, а также создаст благоприятные условия для повышения уровня глобальной конкурентоспособности российского образования. Организация и проведение летних школ обеспечит вовлечение детей и молодежи из числа иностранных граждан.
11.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 46% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории., Субъектами Российской Федерации (органами местного самоуправления) сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.</p> <p>Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик.</p> <p>Срок: 31.12.2020</p>		
11.1.	Не менее 46 % детей Республики Саха (Якутия) с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	31.12.2020	Сформированы и реализуются перечни мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.
12.	<p>Результат федерального проекта: Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание в 10 субъектах Российской Федерации региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех".</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом "Талант и успех" целевой моделью.</p> <p>К 2024 году центры созданы в каждом субъекте Российской Федерации. Каждый из центров обеспечивает охват не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, в том числе программами дополнительного образования детей, проводимыми на регулярной (еженедельной) основе, профильными региональными сменами, программами с применением дистанционных технологий, а также в центрах проводятся на регулярной основе особо значимые региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи.</p> <p>На платформе "Сириус.Онлайн" с использованием сведений Государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, функционирует банк сводных электронных портфолио одаренных детей, обеспечивающий основу для их дальнейшего сопровождения и построения индивидуального учебного плана.</p> <p>Срок: 31.12.2020</p>		
12.1.	Создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Республике Саха (Якутия) ³	31.12.2020	Реализованы мероприятия по созданию центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом «Талант и успех» целевой моделью.
13.	Результат федерального проекта: Не менее 5 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями.		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>Характеристика результата федерального проекта: Проведен отбор субъектов Российской Федерации на проведение летних школ с участием детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан, организованных российскими образовательными организациями с целью формирования у обучающихся навыков и компетенций, в том числе практических, соответствующих тематикам проведения летних школ.</p> <p>Летние школы проводятся с целью поддержки инициативной и талантливой молодежи, создания особой социокультурной среды, сообществ обучающихся, их проведение обеспечит продвижение лучших российских образовательных проектов в мировом сообществе, а также создаст благоприятные условия для повышения уровня глобальной конкурентоспособности российского образования. Организация и проведение летних школ обеспечит вовлечение детей и молодежи из числа иностранных граждан, в том числе: в 2020 году - 2 тыс. человек; в 2021 году - 5 тыс. человек; в 2022 году - 8 тыс. человек; в 2023 году - 12 тыс. человек; в 2024 году - 18 тыс. человек.</p> <p>Срок: 31.12.2021</p>		
13.1.	<p>Не менее 50 детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями</p>	31.12.2021	<p>Летние школы проводятся с целью поддержки инициативной и талантливой молодежи, создания особой социокультурной среды, сообществ обучающихся, обеспечит продвижение лучших российских образовательных проектов в мировом сообществе, а также создаст благоприятные условия для повышения уровня глобальной конкурентоспособности российского образования. Организация и проведение летних школ обеспечит вовлечение детей и молодежи из числа иностранных граждан.</p>
14.	<p>Результат федерального проекта: Не менее чем 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "Проектория", за счет федеральной поддержки, а также "Сириус.Онлайн", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 12 млн. детей. Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики,</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	ведущих университетов, включая студентов - получателей грантов Президента Российской Федерации. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов. Срок: 31.12.2021		
14.1.	Не менее чем 64 тыс. детей от общего числа обучающихся Республики Саха (Якутия) приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	31.12.2021	В 2021 году в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 45 % от общего числа обучающихся Республики Саха (Якутия).
15.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 400 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).</p> <p>За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2018 года): 2019 год - не менее 200 тыс. детей; 2020 год - не менее 300 тыс. детей; 2021 год - не менее 400 тыс. детей; 2022 год - не менее 550 тыс. детей; 2023 год - не менее 700 тыс. детей; 2024 год - не менее 900 тыс. детей.</p> <p>Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов.</p> <p>Срок: 31.12.2021</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
15.1.	Не менее 8 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	31.12.2021	<p>Функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p> <p>Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).</p>
16.	<p>Результат федерального проекта: Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 160 детских технопарков «Кванториум» и 115 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 800 тыс. детей</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание детских технопарков "Кванториум".</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию детских технопарков "Кванториум" в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.</p> <p>К 2024 году будут созданы не менее 210 детских технопарков "Кванториум" (нарастающим итогом к 2016 году) и 250 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 1,1 млн. детей, осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности.</p> <p>Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Срок: 31.12.2021</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
16.1.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки 1 мобильный технопарк «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) ³	31.12.2021	Реализованы мероприятия по созданию мобильных технопарков «Кванториум» в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.
17.	<p>Результат федерального проекта: Для 585 тыс. детей не менее чем в 3000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Проведен отбор субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с учетом существующего регионального опыта определения уровня оснащения материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для реализации программ по предмету "Физическая культура".</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Реализованы мероприятия обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.</p> <p>К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 7000 общеобразовательных организациях не менее 935 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.</p> <p>Срок: 31.12.2021</p>		
17.1.	Для 7 тыс. детей не менее чем в 68 общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия), расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом ³	31.12.2021	<p>Реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.</p> <p>В 2021 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 68 общеобразовательных организациях не менее 7 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
18.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 52% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории. Субъектами Российской Федерации (органами местного самоуправления) сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.</p> <p>Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик.</p> <p>Срок: 31.12.2021</p>		
18.1.	<p>Не менее 52 % детей Республики Саха (Якутия) с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий</p>	31.12.2021	<p>Сформированы и реализуются перечни мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.</p>
19.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 8 тыс.детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Проведен отбор субъектов Российской Федерации на проведение летних школ с участием детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан, организованных российскими образовательными организациями с целью формирования у обучающихся навыков и компетенций, в том числе практических, соответствующих тематикам проведения летних школ.</p> <p>Летние школы проводятся с целью поддержки инициативной и талантливой молодежи, создания особой социокультурной среды, сообществ обучающихся, их проведение обеспечит продвижение лучших российских образовательных проектов в мировом сообществе, а также создаст благоприятные условия для повышения уровня глобальной конкурентоспособности российского образования. Организация и проведение летних школ обеспечит вовлечение детей и молодежи из числа иностранных граждан, в том</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	числе: в 2020 году - 2 тыс. человек; в 2021 году - 5 тыс. человек; в 2022 году - 8 тыс. человек; в 2023 году - 12 тыс. человек; в 2024 году - 18 тыс. человек. Срок: 31.12.2022		
19.1.	Не менее 50 детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями.	31.12.2022	Летние школы проводятся с целью поддержки инициативной и талантливой молодежи, создания особой социокультурной среды, сообществ обучающихся, обеспечит продвижение лучших российских образовательных проектов в мировом сообществе, а также создаст благоприятные условия для повышения уровня глобальной конкурентоспособности российского образования. Организация и проведение летних школ обеспечит вовлечение детей и молодежи из числа иностранных граждан.
20.	Результат федерального проекта: Не менее чем 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию Характеристика результата федерального проекта: Разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "Проектория", за счет федеральной поддержки, а также "Сириус.Онлайн", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 12 млн. детей. Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики, ведущих университетов, включая студентов - получателей грантов Президента Российской Федерации. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов. Срок: 31.12.2022		
20.1.	Не менее чем 79 тыс. детей Республики Саха (Якутия) приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	31.12.2022	В 2022 году в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 55 % от

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			общего числа обучающихся Республики Саха (Якутия).
21.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 550 тыс.детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).</p> <p>За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2018 года): 2019 год - не менее 200 тыс. детей; 2020 год - не менее 300 тыс. детей; 2021 год - не менее 400 тыс. детей; 2022 год - не менее 550 тыс. детей; 2023 год - не менее 700 тыс. детей; 2024 год - не менее 900 тыс. детей.</p> <p>Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов.</p> <p>Срок: 31.12.2022</p>		
21.1.	<p>Не менее 10 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»</p>	31.12.2022	<p>Функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p> <p>Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).
22.	<p>Результат федерального проекта: Для 705 тыс. детей не менее чем в 4000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Проведен отбор субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с учетом существующего регионального опыта определения уровня оснащения материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для реализации программ по предмету "Физическая культура".</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Реализованы мероприятия обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.</p> <p>К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 7000 общеобразовательных организациях не менее 935 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.</p> <p>Срок: 31.12.2022</p>		
22.1.	Для 9 тыс. детей не менее чем в 83 общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия), расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом ³	31.12.2022	<p>Реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.</p> <p>В 2022 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 83 общеобразовательных организациях не менее 9 тыс. детей обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых во внеурочное время.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
23.	<p>Результат федерального проекта: Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 185 детских технопарков «Кванториум» и 180 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 950 тыс. детей.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание детских технопарков "Кванториум".</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию детских технопарков "Кванториум" в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.</p> <p>К 2024 году будут созданы не менее 210 детских технопарков "Кванториум" (нарастающим итогом к 2016 году) и 250 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 1,1 млн. детей, осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности.</p> <p>Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Срок: 31.12.2022</p>		
23.1.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки 1 детский технопарк «Кванториум» ³ .	31.12.2022	Реализованы мероприятия по созданию детского технопарка «Кванториум» в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.
24.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 58% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории., Субъектами Российской Федерации (органами местного самоуправления) сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.</p> <p>Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик.</p> <p>Срок: 31.12.2022</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
24.1.	Не менее 58 % детей Республики Саха (Якутия) с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	31.12.2022	Сформированы и реализуются перечни мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей в ограниченные возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.
25.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 12 тыс.детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Проведен отбор субъектов Российской Федерации на проведение летних школ с участием детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан, организованных российскими образовательными организациями с целью формирования у обучающихся навыков и компетенций, в том числе практических, соответствующих тематикам проведения летних школ.</p> <p>Летние школы проводятся с целью поддержки инициативной и талантливой молодежи, создания особой социокультурной среды, сообществ обучающихся, их проведение обеспечит продвижение лучших российских образовательных проектов в мировом сообществе, а также создаст благоприятные условия для повышения уровня глобальной конкурентоспособности российского образования. Организация и проведение летних школ обеспечит вовлечение детей и молодежи из числа иностранных граждан, в том числе: в 2020 году - 2 тыс. человек; в 2021 году - 5 тыс. человек; в 2022 году - 8 тыс. человек; в 2023 году - 12 тыс. человек; в 2024 году - 18 тыс. человек.</p> <p>Срок: 31.12.2023</p>		
25.1.	Не менее 50 детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	31.12.2023	Летние школы проводятся с целью поддержки инициативной и талантливой молодежи, создания особой социокультурной среды, сообществ обучающихся, обеспечит продвижение лучших российских образовательных проектов в мировом сообществе, а также создаст благоприятные условия для повышения уровня глобальной конкурентоспособности российского образования.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			Организация и проведение летних школ обеспечит вовлечение детей и молодежи из числа иностранных граждан.
26.	<p>Результат федерального проекта: Не менее чем 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "Проектория", за счет федеральной поддержки, а также "Сириус.Онлайн", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 12 млн. детей. Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики, ведущих университетов, включая студентов - получателей грантов Президента Российской Федерации. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов.</p> <p>Срок: 31.12.2023</p>		
26.1.	Не менее чем 100 тыс.детей Республики Саха (Якутия) приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	31.12.2023	В 2023 году в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 70 % от общего числа обучающихся Республики Саха (Якутия).

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
27.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 700 тыс.детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p> <p>Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).</p> <p>За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2018 года): 2019 год - не менее 200 тыс. детей; 2020 год - не менее 300 тыс. детей; 2021 год - не менее 400 тыс. детей; 2022 год - не менее 550 тыс. детей; 2023 год - не менее 700 тыс. детей; 2024 год - не менее 900 тыс. детей.</p> <p>Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов.</p> <p>Срок: 31.12.2023</p>		
27.1.	<p>Не менее 12 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»</p>	31.12.2023	<p>Функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p> <p>Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
28.	<p>Результат федерального проекта: Для 825 тыс. детей не менее чем в 5000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Проведен отбор субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с учетом существующего регионального опыта определения уровня оснащения материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для реализации программ по предмету "Физическая культура".</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Реализованы мероприятия обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.</p> <p>К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 7000 общеобразовательных организациях не менее 935 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.</p> <p>Срок: 31.12.2023</p>		
28.1.	<p>Для 11 тыс. детей не менее чем в 98 общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия), расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом³</p>	31.12.2023	<p>Реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.</p> <p>В 2023 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 98 общеобразовательных организациях не менее 11 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых во внеурочное время.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
29.	<p>Результат федерального проекта: Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 210 детских технопарков «Кванториум» и 250 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 1,1 млн. детей</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание детских технопарков "Кванториум".</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию детских технопарков "Кванториум" в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.</p> <p>К 2024 году будут созданы не менее 210 детских технопарков "Кванториум" (нарастающим итогом к 2016 году) и 250 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 1,1 млн. детей, осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности.</p> <p>Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Срок: 31.12.2023</p>		
29.1.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки 1 мобильный технопарк «Кванториум» ³ .	31.12.2023	Реализованы мероприятия по созданию мобильного технопарка «Кванториум» в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.
30.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 64% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>, до 70% от общего числа детей указанной категории., Субъектами Российской Федерации (органами местного самоуправления) сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.</p> <p>Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик.</p> <p>Срок: 31.12.2023</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
30.1.	Не менее 64 % детей Республики Саха (Якутия) с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	31.12.2023	Сформированы и реализуются перечни мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.
31.	<p>Результат федерального проекта: Не менее чем 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "Проектория", за счет федеральной поддержки, а также "Сириус.Онлайн", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 12 млн. детей. Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики, ведущих университетов, включая студентов - получателей грантов Президента Российской Федерации. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>		
31.1.	Не менее чем 122 тыс. детей Республики Саха (Якутия) приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	31.12.2024	В 2024 году в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 85 % от общего числа обучающихся Республики Саха (Якутия).

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
32.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 900 тыс.детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p> <p>Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).</p> <p>За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2018 года): 2019 год - не менее 200 тыс. детей; 2020 год - не менее 300 тыс. детей; 2021 год - не менее 400 тыс. детей; 2022 год - не менее 550 тыс. детей; 2023 год - не менее 700 тыс. детей; 2024 год - не менее 900 тыс. детей.</p> <p>Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>		
32.1.	<p>Не менее 14 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»</p>	31.12.2024	<p>Функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p> <p>Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
33.	<p>Результат федерального проекта: Для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Проведен отбор субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с учетом существующего регионального опыта определения уровня оснащения материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для реализации программ по предмету "Физическая культура".</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Реализованы мероприятия обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.</p> <p>К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 7000 общеобразовательных организациях не менее 935 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>		
33.1.	<p>Для 13 тыс. детей не менее чем в 113 общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия), расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом³</p>	31.12.2024	<p>Реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.</p> <p>В 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 113 общеобразовательных организациях не менее 13 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых во внеурочное время.</p>
34.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории., Субъектами Российской Федерации (органами местного самоуправления) сформированы</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.</p> <p>Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>		
34.1.	<p>Не менее 70 % детей Республики Саха (Якутия) с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий</p>	31.12.2024	<p>Сформированы и реализуются перечни мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.</p>
35.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 18 тыс.детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Проведен отбор субъектов Российской Федерации на проведение летних школ с участием детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан, организованных российскими образовательными организациями с целью формирования у обучающихся навыков и компетенций, в том числе практических, соответствующих тематикам проведения летних школ.</p> <p>Летние школы проводятся с целью поддержки инициативной и талантливой молодежи, создания особой социокультурной среды, сообществ обучающихся, их проведение обеспечит продвижение лучших российских образовательных проектов в мировом сообществе, а также создаст благоприятные условия для повышения уровня глобальной конкурентоспособности российского образования. Организация и проведение летних школ обеспечит вовлечение детей и молодежи из числа иностранных граждан, в том числе: в 2020 году - 2 тыс. человек; в 2021 году - 5 тыс. человек; в 2022 году - 8 тыс. человек; в 2023 году - 12 тыс. человек; в 2024 году - 18 тыс. человек.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>		
35.1.	<p>Не менее 50 детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах,</p>	31.12.2024	<p>Летние школы проводятся с целью поддержки инициативной и талантливой молодежи, создания</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	организованных российскими образовательными организациями		особой социокультурной среды, сообществ обучающихся, обеспечит продвижение лучших российских образовательных проектов в мировом сообществе, а также создаст благоприятные условия для повышения уровня глобальной конкурентоспособности российского образования. Организация и проведение летних школ обеспечит вовлечение детей и молодежи из числа иностранных граждан.
36.	<p>Результат федерального проекта: Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Республике Саха (Якутия), вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Срок: 01.01.2020 - 31.12.2024</p>		
36.1.	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Республике Саха (Якутия), вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства	01.01.2020-31.12.2024	Вовлечение к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программами расположенных в Республике Саха (Якутия), в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			Федерации, исторических и национально-культурных традиций
37.	<p>Результат федерального проекта: Обучающимся 5-11 классов в Республике Саха (Якутия) предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основных общеобразовательных программ.</p> <p>Перечень нормативно-правовых актов, подлежащих изменению, определяется на начальном этапе реализации проекта.</p> <p>Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и "гибкие" механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>		
37.1.	<p>Обучающимся 5-11 классов в Республике Саха (Якутия) предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p>	31.12.2024	<p>Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программы.</p> <p>Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.							
1.1.	Для 13 тыс. детей не менее чем в 113 общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия), расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.	27,351	27,351	0	0	0	0	54,702
1.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Саха (Якутия))	25,163	25,163	0	0	0	0	50,326
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3.	консолидированный бюджет Республики Саха (Якутия), в т.ч.:	2,188	2,188	0	0	0	0	4,376
1.1.3.1.	бюджет Республики Саха (Якутия)	2,188	2,188	0	0	0	0	4,376
1.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Республики Саха (Якутия) бюджетам муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0	0	0	0	0	0	0
1.1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0

2.	Не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.							
2.1.	Не менее 70 % детей в Республике Саха (Якутия) с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	41,67	41,67	41,67	41,67	41,67	41,67	250,02
2.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Саха (Якутия))	0	0	0	0	0	0	0
2.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0	0	0	0	0	0	0
2.1.3.	консолидированный бюджет Республики Саха (Якутия), в т.ч.:	41,67	41,67	41,67	41,67	41,67	41,67	250,02
2.1.3.1.	бюджет Республики Саха (Якутия)	41,67	41,67	41,67	41,67	41,67	41,67	250,02
2.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Республики Саха (Якутия) бюджетам муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
2.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0	0	0	0	0	0	0
2.1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
3.	Создано не менее 100 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 40 тыс. детей в год							
3.1.	Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Республики Саха (Якутия),	10,0467	0	0	0	0	0	10,0467

	в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год							
3.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Саха (Якутия))	8,289	0	0	0	0	0	8,289
3.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0	0	0	0	0	0	0
3.1.3.	консолидированный бюджет Республики Саха (Якутия), в т.ч.:	0,0837	0	0	0	0	0	0,0837
3.1.3.1.	бюджет Республики Саха (Якутия)	0,0837	0	0	0	0	0	0,0837
3.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Республики Саха (Якутия) бюджетам муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
3.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0	0	0	0	0	0	0
3.1.4.	внебюджетные источники	1,674	0	0	0	0	0	1,674
4.	Создана сеть детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 245 детских технопарков «Кванториум» и 340 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 2 млн. детей							
4.1.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 детских технопарков «Кванториум» и 3 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)	0	91,51	18,787	72,2	18,787	0	201,284
4.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Саха (Якутия))	0	75,5	15,5	70	15,5	0	176,5
4.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0	0	0	0	0	0	0

4.1.3.	консолидированный бюджет Республики Саха (Якутия), в т.ч.:	0	0,76	0,156	0,7	0,156	0	1,772
4.1.3.1.	бюджет Республики Саха (Якутия)	0	0,76	0,156	0,7	0,156	0	1,772
4.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Республики Саха (Якутия) бюджетам муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
4.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0	0	0	0	0	0	0
4.1.4.	внебюджетные источники	0	15,25	3,131	1,5	3,131	0	23,012
5.	Не менее 18 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями							
5.1.	Не менее 250 детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями (накопительным итогом)	0	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
5.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Саха (Якутия))	0	0	0	0	0	0	0
5.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0	0	0	0	0	0	0
5.1.3.	консолидированный бюджет Республики Саха (Якутия), в т.ч.:	0	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
5.1.3.1.	бюджет Республики Саха (Якутия)	0	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
5.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Республики Саха (Якутия) бюджетам муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
5.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0	0	0	0	0	0	0
5.1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0

6.	Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.							
6.1.	Создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Республике Саха (Якутия).	0	360	40	40	40	40	520
6.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Саха (Якутия))	0	300	0	0	0	0	300
6.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0	0	0	0	0	0	0
6.1.3.	консолидированный бюджет Республики Саха (Якутия), в т.ч.:	0	50	40	40	40	40	210
6.1.3.1.	бюджет Республики Саха (Якутия)	0	50	40	40	40	40	210
6.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Республики Саха (Якутия) бюджетам муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
6.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0	0	0	0	0	0	0
6.1.4.	внебюджетные источники	0	10	0	0	0	0	10
Всего по региональному проекту, в том числе:		79,0677	522,031	101,957	155,37	101,957	83,17	1043,5527
федеральный бюджет ((в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Саха (Якутия))		33,452	400,663	15,5	70	15,5	0	535,115

бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0	0	0	0	0	0	0
консолидированный бюджет Республики Саха (Якутия), в т.ч.:	43,9417	96,118	83,326	83,87	83,326	83,17	473,7517
бюджет Республики Саха (Якутия)	43,9417	96,118	83,326	83,87	83,326	83,17	473,7517
межбюджетные трансферты бюджета Республики Саха (Якутия) бюджетам муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	1,674	25,25	3,131	1,5	3,131	0	34,686

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Тихонов В.И.	Заместитель министра образования и науки РС(Я)	Егоров В.А., министр образования и науки РС(Я)	30%
2.	Администратор регионального проекта	Иванова Т.И.	Заместитель руководителя отдела воспитания и дополнительного образования Минобрнауки РС(Я)	Яшина О.А., руководитель отдела воспитания и дополнительного образования Минобрнауки РС(Я)	50%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Яшина О.А.	Руководитель отдела воспитания и дополнительного образования Минобрнауки РС(Я)	Тихонов В.И., заместитель министра образования и науки РС(Я)	50%
Не менее чем 28/43/64/79/100/122 тыс. детей Республики Саха (Якутия) приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию					
4.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Петрова М.П.	Директор ГАНОУ РС(Я) РРЦ «Юные якутяне»	Яшина О.А., руководитель отдела воспитания и дополнительного образования Минобрнауки РС(Я)	25%
5.	Участник регионального проекта	Григорьева Н.А.	Главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования Минобрнауки РС(Я)	Яшина О.А., руководитель отдела воспитания и дополнительного образования Минобрнауки РС(Я)	10%
6.	Участник регионального проекта	Соловьев А.М.	Директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт новых технологий»	Тен Л.Б., руководитель отдела общего образования и языковой политики Минобрнауки РС(Я)	10%
Не менее 4/6/8/10/12/14 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»					

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
7.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Григорьева Н.А.	Главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования Минобрнауки РС(Я)	Яшина О.А., руководитель отдела воспитания и дополнительного образования Минобрнауки РС(Я)	20%
8.	Участник регионального проекта	Игнатьева Л.В.	И.о. директора ГАУ РС (Я) «Центр развития профессиональных компетенций»	Соколова Н.А., руководитель отдела среднего профессионального образования Минобрнауки РС(Я)	30%
Для 3/5/7/9/11/13 тыс. детей не менее чем в 28/48/68/83/98/113 общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия), расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом					
9.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Кузьмин А.Н.	Главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования Минобрнауки РС(Я)	Яшина О.А., руководитель отдела воспитания и дополнительного образования Минобрнауки РС(Я)	20%
10.	Участник регионального проекта	Габышев М.С.	Директор ГБОУ ДО РС(Я) «Центр развития физической культуры и спорта детей и молодежи»	Яшина О.А., руководитель отдела воспитания и дополнительного образования Минобрнауки РС(Я)	40%
11.	Участник регионального проекта	Жукова Т.В.	Главный специалист финансово-экономического отдела Минобрнауки РС(Я)	Попова С.В., руководитель финансово-экономического отдела Минобрнауки РС(Я)	20%
Не менее 34/46/52/58/64/70% детей в Республике Саха (Якутия) с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.					
12.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Петрова М.П.	Директор ГАНУ РС(Я) РРЦ «Юные якутяне»	Яшина О.А., руководитель отдела воспитания и дополнительного образования Минобрнауки РС(Я)	15%

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
13.	Участник регионального проекта	Тен Л.Б.	Руководитель отдела общего образования и языковой политики Минобрнауки РС(Я)	Любимова И.П., Первый заместитель министра образования и науки РС(Я)	10%
14.	Участник регионального проекта	Соловьев А.М.	Директор АУ ДПО "Институт новых технологий РС(Я)"	Тен Л.Б., руководитель отдела общего образования и языковой политики Минобрнауки РС(Я)	30%
Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Республики Саха (Якутия) в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год					
15.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Присяжный М.Ю.	первый заместитель министра образования и науки РС(Я)	Егоров В.А., министр образования и науки РС(Я)	5%
16.	Участник регионального проекта	Кузьменко А.С.	и.о. руководителя отдела высшего образования и целевой подготовки Минобрнауки РС(Я)	Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия)	15%
17.	Участник регионального проекта	Голиков А.И.	первый проректор ФГАОУ ВО «СВФУ»	Михайлова Е.И., и.о. ректора ФГАОУ ВО «СВФУ»	10%
Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2-х детских технопарков «Кванториум» и 3-х мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)					
18.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Яшина О.А.	Директор ГАНУ РС(Я) РРЦ «Юные якутяне»	Тихонов В.И., заместитель министра образования и науки РС(Я)	10%

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
19.	Участник регионального проекта	Петрова М.П.	Директор ГАНОУ РС(Я) РРЦ «Юные якутяне»	Яшина О.А., руководитель отдела воспитания и дополнительного образования Минобрнауки РС(Я)	20%
20.	Участник регионального проекта	Павлов В.К.	Ректор ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук РС(Я)»	Тихонов В.И., заместитель министра образования и науки РС(Я)	10%
21.	Участник регионального проекта	Громова О.С.	Заместитель руководителя финансово-экономического отдела Минобрнауки РС(Я)	Попова С.В., руководитель финансово-экономического отдела Минобрнауки РС(Я)	10%
Не менее 50 детей (ежегодно) и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями					
22.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Павлов В.К.	Ректор ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук РС(Я)»	Тихонов В.И., заместитель министра образования и науки РС(Я)	15%
23.	Участники регионального проекта	Иванова Я.Н.	Директор ГАУ ДО РС (Я) ЦОиОД «Сосновый бор»	Яшина О.А., руководитель отдела воспитания и дополнительного образования Минобрнауки РС(Я)	15%
Создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Республике Саха (Якутия).					
24.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Лицай М.В.	главный специалист отдела общего образования и языковой политики Минобрнауки РС(Я)	Тен Л.Б., руководитель отдела общего образования и языковой политики Минобрнауки РС(Я)	30%
25.	Участник регионального проекта	Павлов В.К.	Ректор ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук РС(Я)»	Тихонов В.И., заместитель министра образования и науки РС(Я)	40%

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
26.	Участник регионального проекта	Громова О.С.	Заместитель руководителя финансово-экономического отдела Минобрнауки РС(Я)	Попова О.С., руководитель финансово-экономического отдела Минобрнауки РС(Я)	10%
27.	Участник регионального проекта	Петров В.В.	Директор ГБУ РС(Я) «Центр ресурсного обеспечения развития образования РС(Я)»	Тихонов В.И., заместитель министра образования и науки РС(Я)	30%
Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Республике Саха (Якутия), вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства					
28.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Петрова М.П.	Директор ГАНОУ РС(Я) РРЦ «Юные якутяне»	Яшина О.А., руководитель отдела воспитания и дополнительного образования Минобрнауки РС(Я)	25%
29.	Участник регионального проекта	Кузьменко А.С.	и.о. руководителя отдела высшего образования и целевой подготовки Минобрнауки РС(Я)	Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки РС(Я)	20%
30.	Участник регионального проекта	Соколова Н.А.	Руководитель отдела среднего профессионального образования Минобрнауки РС(Я)	Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия)	20%
31.	Участник регионального проекта	Семенов Г.И.	Директор ГАУ ДО РС(Я) "Научно-образовательный центр агротехнологического образования, экологии и туризма"	Яшина О.А., руководитель отдела воспитания и дополнительного образования Минобрнауки РС(Я)	10%
Обучающимся 5-11 классов в Республике Саха (Якутия) предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения					

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
32.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Тен Л.Б.	Руководитель отдела общего образования и языковой политики Минобрнауки РС(Я)	Любимова И.П., первый заместитель министра образования и науки РС(Я)	10%
33.	Участник регионального проекта	Петрова М.П.	Директор ГАНОУ РС(Я) РРЦ «Юные якутяне»	Яшина О.А., руководитель отдела воспитания и дополнительного образования Минобрнауки РС(Я)	5%
34.	Участник регионального проекта	Соколова Н.А.	Руководитель отдела среднего профессионального образования Минобрнауки РС(Я)	Присяжный М.Ю., первый заместитель министра образования и науки РС(Я)	10%

6. Дополнительная информация

См. Приложение №3 к паспорту регионального проекта «Успех каждого ребенка»
--

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	Не менее чем 28 тыс. детей ¹ Республики Саха (Якутия) приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	01.01.2019	31.12. 2019	Петрова М.П.	информационно-аналитический отчет	РП
1.1.1.	Разработка методических рекомендаций по организации участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	01.01.2019	31.03. 2019	Петрова М.П.	Методические рекомендации	РП
1.1.2.	Организация участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентации	01.01.2019	31.12. 2019	Петрова М.П., Соловьев А.М.	информационно-аналитический отчет	РП
1.1.	Не менее чем 28 тыс. детей Республики Саха (Якутия) приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	-	31.12. 2019	Петрова М.П.	информационно-аналитический отчет	РП
2.	Не менее 4 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	01.01.2019	31.12.2019	Григорьева Н.А.	информационно-аналитический отчет	КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	(профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» ²					
2.1.1.	Формирование перечня площадок реализации проекта (профессиональные образовательные организации, специализированные центры компетенции, Кванториум) в соответствии с компетенциями	01.01.2019	31.12.2019	Григорьева Н.А., Игнатьева Л.В	Приказ Министерства образования и науки РС(Я)	РП
2.1.2.	Дистанционное обучение представителей школ, ответственных за хранение и обработку ПД участников проекта (в том числе по работе с платформой), предоставление руководства пользователей	01.01.2019	31.12.2019	Игнатьева Л.В.	информационно- аналитический отчет	РП
2.1.	Не менее 4 тыс. детей в Республики Саха (Якутия) получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	-	31.12.2019	Григорьева Н.А.	информационно- аналитический отчет	РП
3.	Для 3 тыс. детей ¹ не менее чем в 28 общеобразовательных организаций ¹ Республики Саха (Якутия), расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом ³	01.01.2019	31.12.2019	Кузьмин А.Н.	информационно- аналитический отчет	РП
3.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на	01.10.2018	30.10.2018	Габышев М.С.	Заявка Республики Саха (Якутия) в Министерство	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности				просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
3.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	01.01.2019	28.02.2019	Кузьмин А.Н., Жукова Т.В., Габышев М.С.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
3.1.3.	Заседание межведомственной комиссии по конкурсному отбору о предоставлении субсидии	01.03.2019	31.03.2019	Кузьмин А.Н., Габышев М.С.	Протокол	РП
3.1.4.	Разработка и утверждение нормативно-правового акта	01.05.2019	31.05.2019	Габышев М.С.	Постановление Правительства Республики Саха (Якутия)	РП
3.1.5.	Подписание соглашений с муниципальными образованиями	01.06.2019	01.07.2019	Габышев М.С.	Соглашение	РП
3.1.6.	Подготовка итогового отчета в Министерство просвещения Российской Федерации	01.12.2019	20.12.2019	Габышев М.С.	Детализированный отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
3.1.	Для 3 тыс. детей не менее чем в 28 общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия), расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.	-	31.12.2019	Кузьмин А.Н.	информационно-аналитический отчет	РП
4.	Не менее 34 % детей в Республики Саха (Якутия) с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.01.2019	31.12.2019 г.	Петрова М.П.	информационно-аналитический отчет	РП
4.1.1.	Обучение не менее 645 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам с использованием дистанционных технологий	01.01.2019	31.12.2019 г.	Соловьев А.М.	информационно-аналитический отчет	РП
4.1.2.	Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программа для детей с ограниченными возможностями здоровья	01.01.2019	31.12.2019 г.	Петрова М.П., Соловьев А.М.	список дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	РП
4.1.3.	Проведение международного инклюзивного SMART-ART фестиваля	01.02.2019	01.03.2019	Тен Л.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
4.1.4.	Проведение регионального этапа чемпионата профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и	01.10.2019	31.12.2019	Тен Л.Б.	информационно-аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» -					
4.1.	Не менее 34 % детей в Республики Саха (Якутия) с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	-	31.12. 2019	Петрова М.П.	информационно-аналитический отчет	РП
5.	Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Республики Саха (Якутия) в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год	01.10.2018	31.12.2019	Присяжный М.Ю.	информационно-аналитический отчет	ЦПК
5.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в	01.10.2018	30.10. 2018	Кузьменко А.С.	заявка Республики Саха (Якутия) в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	КП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы					
5.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы	01.01.2019	28.02.2019	Присяжный М.Ю.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	РП
5.1.3.	Утверждение медиаплана создания и функционирования Центра	01.01.2019	01.02.2019	Кузьменко А.С.	Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
5.1.4.	Согласование дизайн-проекта Центра	01.01.2019	01.03.2019	Кузьменко А.С.	информационный отчет	РП
5.1.5.	Согласование проекта зонирования Центра	01.01.2019	01.03.2019	Кузьменко А.С.	информационный отчет	РП
5.1.6.	Согласование типового инфраструктурного листа для оснащения Центра	01.01.2019	01.03.2019	Кузьменко А.С.	информационный отчет	РП
5.1.7.	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на создание Центра	01.01.2019	31.12.2019	Кузьменко А.С.	Детализированный отчет	РП
5.1.8.	Повышение квалификации сотрудников Центра и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	01.04.2019	01.05.2019	Голиков А.И.	информационно-аналитический отчет	РП
5.1.9.	Закупка, доставка и наладка оборудования	01.05.2019	01.10.2019	Кузьменко А.С.	Детализированный отчет	РП
5.1.	Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Республики Саха (Якутия), в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров	-	31.12.2019	Кузьменко А.С.	информационно-аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год					
6.	Не менее чем 43 тыс. детей Республики Саха (Якутия) приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	01.01.2020	31.12.2020	Петрова М.П., Григорьева Н.А.	информационно-аналитический отчет	РП
6.1.1.	Организация участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	01.01.2020	31.12.2020	Петрова М.П., Соловьев А.М.	информационно-аналитический отчет	РП
6.1.	Не менее чем 43 тыс. детей Республики Саха (Якутия) приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	-	31.12.2020	Петрова М.П.	информационно-аналитический отчет	РП
7.	Не менее 6 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	01.01.2020	31.12.2020	Григорьева Н.А.	информационно-аналитический отчет	РП
7.1.1.	Дистанционное обучение представителей школ, ответственных за хранение и обработку ПД участников проекта (в том	01.01.2020	31.12.2020	Игнатьева Л.В.	информационно-аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	числе по работе с платформой), предоставление руководства пользователей					
7.1.	Не менее 6 тыс. детей в Республики Саха (Якутия) получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	-	31.12.2020	Григорьева Н.А.	информационно-аналитический отчет	РП
8.	Для 5 тыс. детей не менее чем в 48 общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия), расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом ³	01.01.2020	31.12.2020	Кузьмин А.Н.	информационно-аналитический отчет	РП
8.1.1.	Реализация проекта по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом	01.01.2020	31.12.2020	Габышев М.С.	Детализированный отчет	РП
8.1.	В общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия), расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	-	31.12. 2020	Кузьмин А.Н.	информационно-аналитический отчет	РП
9.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 детского технопарка «Кванториум» и 1 мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) ³	01.01.2020	31.12.2020	Яшина О.А.	информационно-аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
9.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков и мобильных детских технопарков «Кванториум»	01.06.2020	01.08.2020	Петрова М.П.	заявка Республики Саха (Якутия) в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
9.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков и мобильных детских технопарков «Кванториум»	01.01.2020	01.03.2020	Иванова Т.И., Жукова Т.В., Петрова М.П.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	РП
9.1.3.	Повышение квалификации педагогов и управленческого персонала	01.05.2020	31.12.2020	Петрова М.П.	информационно-аналитический отчет	РП
9.1.4.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ, кейсов	01.05.2020	31.12.2020	Петрова М.П. Павлов В.К.	Список дополнительных общеобразовательных программ, кейсов	РП
9.1.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 детского технопарка «Кванториум» и 1 мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)	-	31.12.2020	Яшина О.А.	информационно-аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
10.	Не менее 50 детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	01.06.2020	31.12.2020	Павлов В.К.	информационно-аналитический отчет	РП
10.1.1.	Разработка образовательных программ летних школ	01.01.2020	31.12.2020	Павлов В.К. Иванова Я.Н.	Список дополнительных образовательных программ	РП
10.1.2.	Организация летней школы на базе ГАОУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)», ГАУ ДО РС (Я) ЦОиОД «Сосновый бор»	01.06.2020	31.09.2020	Павлов В.К. Иванова Я.Н.	информационно-аналитический отчет	РП
10.1.	Не менее 50 детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	-	31.12.2020	Павлов В.К.	информационно-аналитический отчет	РП
11.	Не менее 46 % детей Республики Саха (Якутия) с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.01.2020	31.12.2020	Петрова М.П., Соловьев А.М.	информационно-аналитический отчет	РП
11.1.1.	Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам с использованием дистанционных технологий	01.01.2020	31.12.2020	Соловьев А.М.	информационно-аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
11.1.2.	Проведение регионального этапа чемпионата профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» -	01.10.2020	31.12.2020	Тен Л.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
11.1.	Не менее 46 % детей в Республики Саха (Якутия) с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	-	31.12.2020	Петрова М.П., Соловьев А.М.	информационно-аналитический отчет	РП
12.	Создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Республике Саха (Якутия) ³	01.01.2020	31.12.2020	Ли-цай М.В.	информационно-аналитический отчет	РП
12.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	01.07.2020	01.08.2020	Ли-цай М.В. Павлов В.К.	заявка Республики Саха (Якутия) в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
12.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального	01.01.2020	01.03.2020	Ли-цай М.В., Громова О.С., Павлов В.К.	Соглашение с Министерством просвещения	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				Российской Федерации	
12.1.3.	Закупка, доставка и наладка оборудования	01.05.2020	31.07.2020	Павлов В.К.	Контракты, документы исполнения обязательств	РП
12.1.4.	Завершение строительно-монтажных и косметических ремонтов	01.05.2020	30.09.2020	Петрова В.В., Павлов В.К.	Контракты, документы исполнения обязательств	РП
12.1.5.	Обновление дополнительных общеразвивающих программ регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	01.01.2020	01.10.2020	Павлов В.К.	Список утвержденных дополнительных общеразвивающих программ	РП
12.1.6.	Повышение квалификации 50% педагогов и управленческого персонала регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Образовательном центре «Сириус»	01.01.2020	01.10.2020	Павлов В.К.	Список документов государственного образца о повышении квалификации	РП
12.1.7	Подготовлена онлайн площадка регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи для применения дистанционных технологий, в том числе отбора детей	01.01.2020	01.10.2020	Павлов В.К.	информационно-аналитический отчет	РП
12.1.	Создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и	-	31.12.2020	Ли-цай М.В.	Нормативно-правовой акт	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Республике Саха (Якутия)					
13.	Не менее 50 детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	01.01.2021	31.12.2021	Павлов В.К.	информационно-аналитический отчет	РП
13.1.1.	Организация летней школы с участием российских образовательных организаций	01.01.2020	31.12.2020	Павлов В.К., Иванова Я.Н.	информационно-аналитический отчет	РП
13.1.2.	Разработка образовательных программ летних школ	01.01.2020	31.12.2020	Иванова Я.Н., Павлов В.К.	Список образовательных программ	РП
13.1.	Не менее 50 детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	-	31.12.2020	Павлов В.К.	информационно-аналитический отчет	РП
14.	Не менее чем 64 тыс. детей от общего числа обучающихся Республики Саха (Якутия) приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	01.01.2021	31.12.2021	Петрова М.П., Григорьева Н.А.	информационно-аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
14.1.1.	Организация участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	01.01.2021	31.12.2021	Петрова М.П., Соловьев А.М.	информационно-аналитический отчет	РП
14.1.	Не менее чем 64 тыс. детей от общего числа обучающихся Республики Саха (Якутия) приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	-	31.12.2021	Петрова М.П.	информационно-аналитический отчет	РП
15.	Не менее 8 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	01.01.2021	31.12.2021	Григорьева Н.А., Игнатьева Л.В.	информационно-аналитический отчет	РП
15.1.1.	Формирование и предоставление аналитической информации	01.01.2021	31.12.2021	Игнатьева Л.В.	информационно-аналитический отчет	РП
15.1.	Не менее 8 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	-	31.12.2021	Григорьева Н.А.	информационно-аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
16.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки 1 мобильный технопарк «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) ³	01.01.2021	31.12.2021	Яшина О.А.	информационно-аналитический отчет	РП
16.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков и мобильных детских технопарков «Кванториум»	01.06.2021	01.08.2021	Петрова М.П.	заявка Республики Саха (Якутия) в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
16.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков и мобильных детских технопарков «Кванториум»	01.01.2021	01.03.2021	Иванова Т.И., Жукова Т.В., Петрова М.П.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	КП
16.1.3.	Повышение квалификации педагогов и управленческого персонала	01.05.2021	31.12.2021	Петрова М.П.	информационно-аналитический отчет	РП
16.1.4.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ, кейсов	01.05.2021	31.12.2021	Петрова М.П., Павлов В.К.	Список дополнительных общеобразовательных программ, кейсов	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
16.1.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки 1 мобильный технопарк «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)	-	31.12.2021	Яшина О.А.	нормативно-правовой акт	РП
17.	Для 7 тыс. детей не менее чем в 68 общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия), расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом ³	01.01.2021	31.12.2021	Кузьмин А.Н., Габышев М.С.	информационно-аналитический отчет	РП
17.1.1.	Реализация проекта по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом	01.01. 2021	31.12.2021	Габышев М.С.	Детализированный отчет	РП
17.1.	Для 7 тыс. детей не менее чем в 68 общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия), расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	-	31.12. 2021	Кузьмин А.Н.	информационно-аналитический отчет	РП
18.	Не менее 52 % детей Республики Саха (Якутия) с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.01.2021	31.12.2021	Петрова М.П., Соловьев А.М.	информационно-аналитический отчет	РП
18.1.1.	Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным	01.01.2021	31.12.2021	Тен Л.Б. Соловьев А.М.	информационно-аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	программам, в том числе с использованием дистанционных технологий					
18.1.	Не менее 52 % детей Республики Саха (Якутия) с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	-	31.12.2021	Петрова М.П.	информационно-аналитический отчет	РП
19.	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Республике Саха (Якутия), вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства	01.01.2020	31.12.2024	Петрова М.П.	информационно-аналитический отчет	РП
19.1.1.	Разработан и утвержден план мероприятий по внедрению в общеобразовательных организациях методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся.	01.01.2020	31.12.2021	Петрова М.П., Семенов Г.И.		
19.1.2.	Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	01.01.2021	31.12.2021	Петрова М.П., Кузьменко А.С., Соколова Н.А.	информационно-аналитический отчет	РП
19.1.	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	-	31.12.2024	Петрова М.П.	информационно-аналитический отчет	РП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Республике Саха (Якутия), вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства					

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту регионального проекта
«Успех каждого ребёнка»

МЕТОДИКА
расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %							
1.	Методика расчета показателя ($F_{\text{дод}}$) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 4 апреля 2017 г. № 225 «Об утверждении методики расчета показателя «Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей»	$F_{\text{дод}} = 71$	Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», Форма федерального статистического наблюдения № 1-качество услуг «Вопросник выборочного	Федеральная служба государственной статистики	По Республике Саха (Якутия)	1 раз в год, 30 марта года, следующего за отчетным периодом	Запланировано утверждение плана по совершенствованию методики статистического учета детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием к 1 мая 2019 г.

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
			наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения»				
Число количество детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей тыс. человек, накопительным итогом							
2.	$F_{\text{кванториум}} = \sum K_i$ <p>где: K_i – Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей</p>	0	Отчет Республики Саха (Якутия) в рамках мониторинга деятельности детских технопарков «Кванториум», форма федерального статистического наблюдения №1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)	По Республике Саха (Якутия)	1 раз в год, 30 марта года, следующего за отчетным периодом	
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек в год							

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
3.	$F_{oy} = \sum_{i=1}^u X_i$ <p>где: X_i – Численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов</p> <p>U – число открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов</p>	1,0	Отчеты муниципальных образований Республики Саха (Якутия) по количеству подключений к трансляции онлайн-уроков	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), муниципальные образования Республики Саха (Якутия)	По Республике Саха (Якутия)	1 раз в год	
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», тыс. человек, накопительным итогом							
4.	$F_{бвб} = X$ <p>где, X – число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными</p>	0	Отчет Оператора проекта "Билет в будущее", отчеты муниципальных образований	Оператор проекта «Билет в будущее», Министерство образования и науки	По Республике Саха (Якутия)	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
	профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		Республики Саха (Якутия)	Республики Саха (Якутия)			

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к паспорту регионального
проекта «Успех каждого ребенка»

Дополнительная информация

¹ Далее по аналогичным мероприятиям - накопительным итогом по отношению к 2019 году.

² Далее по аналогичным мероприятиям – количество детей (нарастающим итогом с 2019 г.), получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта «Билет в будущее» за счет федеральной поддержки.

³ Значения показателей настоящего регионального проекта определяются ежегодно по итогам отбора на предоставление субсидии федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение реализации соответствующих мероприятий. Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России.

Модель функционирования результатов и достижения показателей федерального проекта

Региональный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на развитие региональной системы дополнительного образования детей, создание конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, внедрения в практику механизмов персонифицированного финансирования, эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей.

Региональным проектом предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и формирование индивидуального учебного плана, в том числе внедрение инструмента сводного электронного портфолио, и в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, активное участие в реализации проекта представителей реального сектора экономики, ведущих научных деятелей, изобретателей и предпринимателей.

По итогам реализации регионального проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 80 %, в том числе не менее 25 % детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей. В результате для 100 % детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда с опорой на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.

Термины и понятия, используемые в паспорте регионального проекта

1. Детские технопарки "Кванториум" - образовательные организации, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

2. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Закон № 273-ФЗ).

3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (пункт 28 статьи 2 Закона № 273-ФЗ).

4. Летние школы - вид организации обучения в каникулярное время, программно-тематическое содержание которого выходит за рамки основных образовательных программ, с целью формирования у обучающихся определенных навыков и компетенций, в том числе практических, соответствующих тематикам проведения летних школ, поддержки инициативной и талантливой молодежи, создания особой социокультурной среды, сообществ обучающихся.

5. Мобильный технопарк для детей - мобильная (передвижная) высокотехнологичная лаборатория, в том числе оснащенная по модели детского технопарка "Кванториум", на базе передвижной станции (автоприцеп и(или) грузовой автомобиль), находящаяся на балансе образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы, в том числе детского технопарка "Кванториум", осуществляющая в специальном режиме обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности, совмещая очную и дистанционную формы обучения, а также реализующая дополнительную подготовку и практико-ориентированное обучение педагогов школ и учреждений дополнительного образования по соответствующим направлениям. Целью мобильного технопарка является повышение доступности дополнительного образования детей технической и естественнонаучной направленностей, в первую очередь, в муниципальных образованиях с малой численностью населения.

6. Наставничество ("шефство") - метод обучения, при котором более опытный и компетентный участник образовательной деятельности (наставник) помогает и направляет менее опытного участника при решении конкретных практических задач. Наставники - высококвалифицированные работники промышленности и сельского хозяйства, транспорта, инженерно-технические работники, государственные и муниципальные служащие, учителя, преподаватели и другие работники образовательных организаций, врачи, работники культуры и деятели искусства, оказывающие содействие молодым рабочим и специалистам, в том числе молодым представителям творческих профессий, в успешном овладении ими профессиональными знаниями, навыками и умениями, в их профессиональном становлении, в приобретении молодыми рабочими и специалистами опыта работы по специальности, формировании у них практических знаний и навыков, оказывающие постоянную и эффективную помощь молодым рабочим и специалистам в совершенствовании форм и методов работы, участвующие в проведении работы по воспитанию молодых рабочих и специалистов, повышении их общественной активности и формировании гражданской позиции.

7. Образовательные онлайн-платформы, в том числе "Проектория", "Сириус.Онлайн", и аналогичные платформы, направленные на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, - информационные ресурсы, предоставляющие образовательный контент по программам дополнительного образования детей, профессиональной навигации для старшеклассников, направленный на профессиональную ориентацию детей, навигацию по существующим профессиям, вовлечение детей в решение проектных задач.

8. Представители молодежи из числа иностранных граждан - лица, являющиеся гражданами иностранных государств, в возрасте от 14 до 30 лет (в целях реализации федерального проекта ограничение по возрасту участников установлено в соответствии с

распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р "Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года").

9. Проект "Билет в будущее" - мероприятия по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций. Ранняя профессиональная ориентация учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций проводится в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения. В 2018 году проект реализуется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2018 № 1302 "Об утверждении Правил предоставления в 2018 году субсидии из федерального бюджета за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации союзу "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" на реализацию проекта "Билет в будущее".

10. Ранняя профориентация - система мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию детей, в том числе детей младшего школьного и дошкольного возраста, и навигацию по существующим профессиям и профессиональным областям, подготовку к выбору профессии (с учетом особенностей личности и потребностей экономики в кадрах) .

11. Региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданные с учетом опыта образовательного фонда "Талант и успех" - организации или структурные подразделения функционирующих организаций, осуществляющие свою деятельность по модели центров выявления и поддержки одаренных детей с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", обеспечивающие формирование в субъекте Российской Федерации, с учетом его специфики, благоприятной среды для развития детей, проявивших выдающиеся способности, внедрение в образовательную систему обновленных образовательных программ, соответствующих современному научно-технологическому развитию страны и погружающих детей в образовательные ситуации через решение задач, актуальных для науки, искусства, спорта, бизнеса, общества в целом.

12. Центр, реализующий дополнительные общеобразовательные программы на базе образовательной организации высшего образования, - структурное подразделение образовательной организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей, развивающим современные компетенции и формирующим у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ совместно с образовательными организациями иных уровней образования и иными организациями, с целью подготовки будущих кадров для отраслей по соответствующим приоритетным направлениям развития Российской Федерации.

13. Предпрофессиональные классы - практико-ориентированное среднее общее образование (10-11 классы), реализуемое школами в сотрудничестве с вузами, научными организациями и перспективными работодателями, с использованием высокотехнологичных лабораторных комплексов, направленное на подготовку мотивированных профессиональных кадров для экономики города.

Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.	Для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.					
1.1.	Для 13 тыс. детей не менее чем в 113 общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия), расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.		27,351	27,351	0	54,702
1.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Саха (Якутия))	075 0702 124E250970 521 251 18-B36	25,163	25,163	0	50,326
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов		0	0	0	0
1.1.3.	консолидированный бюджет Республики Саха (Якутия), в т.ч.:	075 0702 124E250970 521 251 18-B36 ГБ	2,188	2,188	0	4,376
1.1.3.1.	бюджет Республики Саха (Якутия)		2,188	2,188	0	4,376
1.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Республики Саха (Якутия) бюджетам муниципальных образований		0	0	0	0
1.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)		0	0	0	0
1.1.4.	внебюджетные источники		0	0	0	0

2.	Не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.					
2.1.	Не менее 70 % детей в Республике Саха (Якутия) с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		41,67	41,67	41,67	125,01
2.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Саха (Якутия))		0	0	0	0
2.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов		0	0	0	0
2.1.3.	консолидированный бюджет Республики Саха (Якутия), в т.ч.:	0705 0709 1230421030 621 241 0401	41,67	41,67	41,67	125,01
2.1.3.1.	бюджет Республики Саха (Якутия)	0705 0709 1230421030 621 241 04	41,67	41,67	41,67	125,01
2.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Республики Саха (Якутия) бюджетам муниципальных образований		0	0	0	0
2.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)		0	0	0	0
2.1.4.	внебюджетные источники		0	0	0	0
3.	Создано не менее 100 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 40 тыс. детей в год					
3.1.	Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Республики Саха (Якутия), в том числе		10,0467	0	0	10,0467

	участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год					
3.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Саха (Якутия))	075 0703 124E251750 242 310	8,289	0	0	8,289
3.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов		0	0	0	0
3.1.3.	консолидированный бюджет Республики Саха (Якутия), в т.ч.:		0,0837	0	0	0,0837
3.1.3.1.	бюджет Республики Саха (Якутия)	075 0703 124E251750 242 310 ГБ	0,0837	0	0	0,0837
3.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Республики Саха (Якутия) бюджетам муниципальных образований		0	0	0	0
3.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)		0	0	0	0
3.1.4.	внебюджетные источники		1,674	0	0	1,674
4.	Создана сеть детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 245 детских технопарков «Кванториум» и 340 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 2 млн. детей					
4.1.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 детских технопарков «Кванториум» и 3 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)		0	91,51	18,787	110,297
4.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Саха (Якутия))		0	75,5	15,5	91

4.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов		0	0	0	0
4.1.3.	консолидированный бюджет Республики Саха (Якутия), в т.ч.:	075 0703 1240121010 621 241 04	0	0,76	0,156	0,916
4.1.3.1.	бюджет Республики Саха (Якутия)	075 0703 1240121010 621 241 04	0	0,76	0,156	0,916
4.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Республики Саха (Якутия) бюджетам муниципальных образований		0	0	0	
4.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)		0	0	0	0
4.1.4.	внебюджетные источники		0	15,25	3,131	18,381
5.	Не менее 18 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями					
5.1.	Не менее 250 детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями (накопительным итогом)		0	1,5	1,5	3
5.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Саха (Якутия))		0	0	0	0
5.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов		0	0	0	0
5.1.3.	консолидированный бюджет Республики Саха (Якутия), в т.ч.:	075 0703 1240121010 621 241 0401	0	1,5	1,5	3
5.1.3.1.	бюджет Республики Саха (Якутия)	075 0703 1240121010 621 241 04	0	1,5	1,5	3
5.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Республики Саха (Якутия) бюджетам муниципальных образований		0	0	0	0

5.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)		0	0	0	0
5.1.4.	внебюджетные источники		0	0	0	0
6.	Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.					
6.1.	Создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Республике Саха (Якутия).	Ввод объекта 1 сентября 2020 год	0	360	40	400
6.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Саха (Якутия))		0	300	0	300
6.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов		0	0	0	0
6.1.3.	консолидированный бюджет Республики Саха (Якутия), в т.ч.:	075 0703 1240121010 621 241 04	0	50	40	90
6.1.3.1.	бюджет Республики Саха (Якутия)	075 0703 1240121010 621 241 04	0	50	40	90
6.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Республики Саха (Якутия) бюджетам муниципальных образований		0	0	0	0
6.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)		0	0	0	0

6.1.4.	внебюджетные источники		0	10	0	10
Всего по региональному проекту, в том числе:			79,0677	522,031	101,957	703,0557
федеральный бюджет ((в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Саха (Якутия))			33,452	400,663	15,5	449,615
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов			0	0	0	0
консолидированный бюджет Республики Саха (Якутия), в т.ч.:			43,9417	96,118	83,326	223,3857
бюджет Республики Саха (Якутия)			43,9417	96,118	83,326	223,3857
межбюджетные трансферты бюджета Республики Саха (Якутия) бюджетам муниципальных образований			0	0	0	0
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)			0	0	0	0
внебюджетные источники			1,674	25,25	3,131	30,055