



«Утверждаю»

И.О. директора ГАНОУ РС (Я)

РРЦ «Юные якутяне»

Д.И. Жирков

» *августа* 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканском конкурсе методических разработок по развитию детского движения

1. Общие положения

1.1. Конкурс направлен на выявление передового педагогического опыта по совершенствованию форм и методов работы с детскими общественными объединениями, поддержку новых технологий в организации образовательного и воспитательного процессов, модернизацию деятельности руководителей детских общественных объединений.

1.2. Целью Конкурса является выявление и распространение перспективных идей и инновационных программ и разработок по развитию детского движения в Республике Саха (Якутия), а также поддержка творчески активных педагогов и специалистов, мотивированных на развитие новых практик, способствующих вовлечению детей и подростков в детские общественные объединения.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) (далее – Учредитель). Операторами Конкурса являются ГАНОУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне», Региональный ресурсный центр Федерального проекта «Навигаторы Детства» по Республике Саха (Якутия) (далее – Операторы).

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

2. Порядок и сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится с 10 сентября по 25 ноября 2022 года в два этапа:

- I этап – 10 сентября по 9 ноября – прием заявок и работ, представленных на Конкурс;

- II этап – 9 ноября – 25 ноября – экспертная оценка работ, подведение итогов, награждение.

Награждение победителей Конкурса состоится в декабре 2022 года.

3. Условия участия, требования к материалам и документам

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются:

- руководители детских общественных объединений Республики Саха (Якутия),
- координаторы (методисты) детских общественных объединений,
- заместители директоров по воспитательной работе,
- советники директоров по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагоги-организаторы,
- старшие вожатые,
- ученые,
- аспиранты,
- преподаватели и студенты вузов,
- представители детской и молодежной прессы.

3.2. В Конкурсе могут принимать участие как коллективные работы, так и отдельные авторы.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. авторские программы детских общественных организаций среднего возраста от 8 до 13 лет;
2. авторские программы детских общественных организаций старшего возраста от 14 до 18 лет;
3. методические разработки по развитию детского движения в Республике Саха (Якутия);
4. научные статьи или публикации по развитию детского движения в Республике Саха (Якутия);

3.3. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса, входят: заявка на участие; методическая разработка по развитию детского движения; скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях.

3.4. Конкурсные материалы размещаются на гугл-диске, (для арктических районов возможно направление по эл. почте на эл. адрес konkurs_dd@mail.ru или на электронном носителе в ГАНОУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» в срок до 9 ноября 2022 года.

3.5. Дополнительную информацию можно получить по к.т. 8(924) 661-68-94 у Васильева Александра Дмитриевича методиста ГАНОУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне».

4. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ Операторы формируют жюри Конкурса.

4.2. Каждая конкурсная работа оценивается 2 экспертами.

4.3. Экспертная оценка работ этапе включает:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;
- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (п. 4.5).

Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

4.4. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса:

Критерий	Показатель	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание методической разработки направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0–2
	1.2. Тема и содержание методической разработки затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0–2
	1.3. Форма и содержание методической разработки актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0–2
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0–2

	2.2. методическая разработка способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0–2
	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0–2
3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации методической разработки соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0–2
	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	0–2
	3.3. методической разработки предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0–2
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел методической разработки отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0–2
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0–2
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0–2
	4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0–2
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0–2
	5.2. Содержание и форма методической разработки, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0–2
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность методической разработки	0–2
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения методической разработки используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0–2

	6.2. Для достижения целей методической разработки используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0–2
	6.3. К подготовке и проведению методической разработки привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0–2
7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0–2
	7.2. Методические основания методической разработки (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями	0–2
	7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0–2
8. Оформление	8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0-2
	8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0–2
	8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0–2
	8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0–2
9. Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0–3
ИТОГО:		55 баллов

4.6. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в Республике Саха (Якутия).

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. На основании общего рейтингового списка участников Конкурса определяются победитель, призеры и лауреаты

5.2. Авторы работ, получивших высшую оценку среди участников конкурса в своей номинации, объявляются лауреатами.