

**Итоги мониторинга по организации дополнительного образования
детей в образовательных организациях Министерства образования и
науки Республики Саха (Якутия) (форма №48)
за 2021 год**

Проведен ежегодный мониторинг по ведомственной форме №48 «Сведения об организации дополнительного образования детей в образовательных учреждениях Министерства образования и науки республики Саха (Якутия)» по итогам 2021 года в целях анализа и принятия управленческих решений по повышению эффективности системы дополнительного образования детей в Республике Саха (Якутия).

Утвержденная Форма 48 от 14.01.2022 г. №01-03/41 сформирована из 12 разделов:

Раздел 1. Сведения о повышении квалификации педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и сведения о публикациях сферы образования;

Раздел 2. Сведения о занятости обучающихся научно-техническим творчеством в образовательных организациях сферы образования;

Раздел 3. Сведения о занятости обучающихся спортивно-техническим творчеством в образовательных организациях сферы образования;

Раздел 4. Сведения о занятости обучающихся по естественнонаучному направлению в образовательных организациях сферы образования;

Раздел 5. Сведения о занятости обучающихся по физкультурно-спортивному направлению в образовательных организациях сферы образования;

Раздел 6. Сведения о занятости обучающихся по художественному направлению в образовательных организациях сферы образования;

Раздел 7. Сведения о занятости обучающихся по туристско-краеведческому направлению в образовательных организациях сферы образования;

Раздел 8. Сведения о занятости обучающихся по социально-гуманитарному направлению в образовательных организациях сферы образования;

раздел 9. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в образовательных организациях в сфере образования, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях сферы образования;

Раздел 10. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях сферы образования;

Раздел 11. Система организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях сферы образования;

Раздел 12. Проблемы и перспективы развития дополнительного образования детей в муниципальном образовании в образовательных организациях сферы образования.

Сведения предоставлены образовательными организациями в сфере образования из 34 муниципальных и 2 городских управлений образования.

Раздел 1. Сведения о повышении квалификации педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и сведения о публикациях в 2021 году

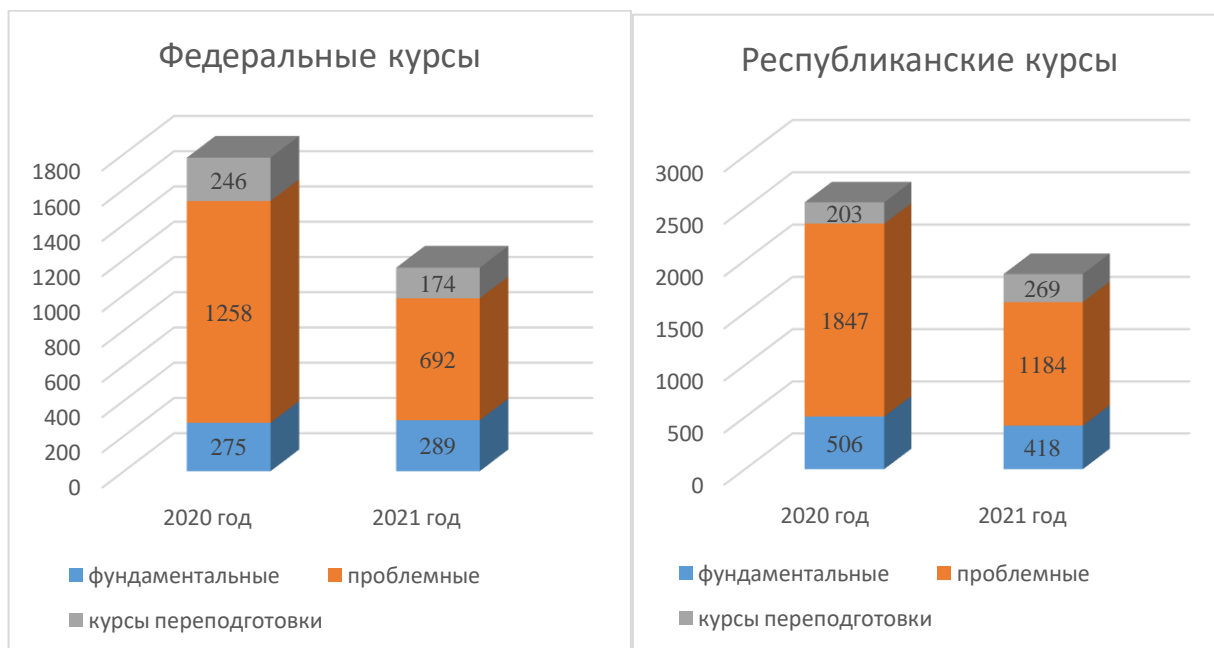
Согласно данным раздела, предоставленными муниципальными образованиями республики, курсы повышения квалификации по дополнительному образованию прошли 2452 педагогических работника сферы образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в т.ч. федеральные – 1155 педагогов, республиканские – 1871 педагогов. Из общего числа, прошедших курсы повышения квалификации, по сравнению с прошлым 2020 годом, прошли меньшее число педагогов на 878 человек, но тем не менее, федеральные

фундаментальные курсы прошли на 14 человек больше, также республиканские курсы переподготовки прошли больше на 66 человек.

Табл. 1 Число педработников, прошедших курсы повышения квалификации в 2020-2021 годы (чел.)

	Прошли курсы повышения квалификации педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (всего чел.)	Федеральные			республиканские		
		Фундаментальные	Проблемные	Курсы переподготовки	Фундаментальные	Проблемные	Курсы переподготовки
2020 год	3 330	275	1258	246	506	1847	203
2021 год	2 452	289	692	174	418	1184	269

Диаграмма 1. Число педработников, прошедших курсы повышения по уровню курсов в 2020-2021 годах (чел.)



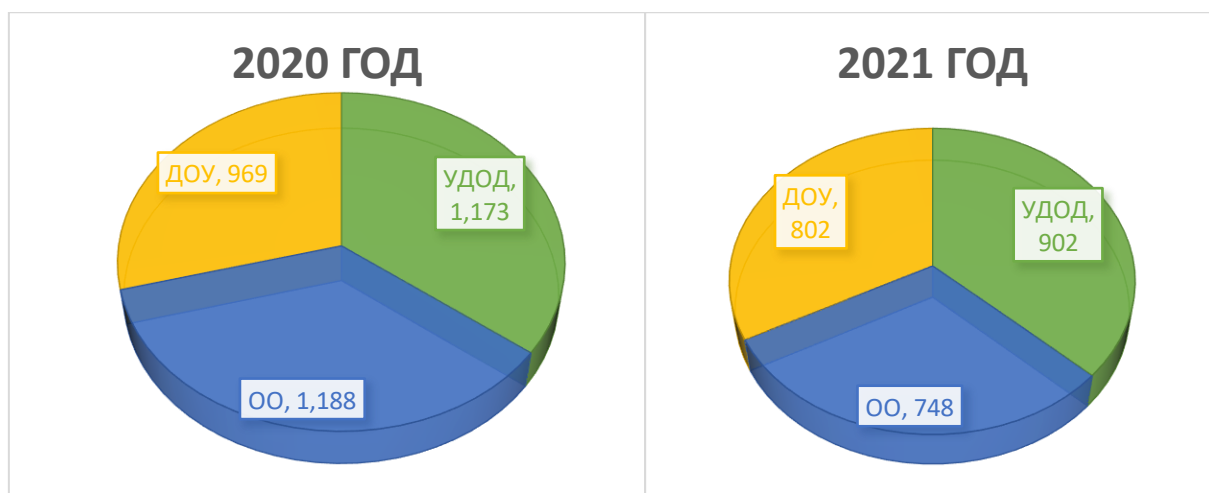
По данным органов управления в сфере образования муниципальных районов (городских округов) из общего числа педработников, прошедших курсы повышения квалификации, реализующими дополнительные

общеобразовательные программы в образовательных организациях, повысили квалификацию (рис.):

- в учреждениях дополнительного образования детей – 902 чел. в т.ч. фундаментальные – 238 чел., проблемные – 648 чел., курсы переподготовки – 100 чел.

- в общеобразовательных организациях – 748 чел., в т.ч. фундаментальные – 231 чел., проблемные – 572 чел., курсы переподготовки – 102 чел.

- в дошкольных образовательных учреждениях – 802 чел. в т.ч. фундаментальные – 238 чел., проблемные – 661 чел., курсы переподготовки – 241 чел.



На 2022-2023 учебный год на прохождение курсов повышения квалификации по должностям поступило заявок на: руководитель – 247 чел., заместитель директора – 295 чел., методист – 185 чел., педагог дополнительного образования – 1117 чел., педагог-организатор – 219 чел., другие должности (воспитатели, социальный педагог, делопроизводитель, тьютор, логопед, психолог, муз инструктор, инструктор по ФВ, тренер-преподаватель, учитель– 297 чел.

Публикации о дополнительном образовании детей

В отчетном 2021 году по данным органов управления образования муниципальных образований опубликовано всего 1201 материалов о дополнительном образовании детей в различных СМИ, в том числе в научных (РИНЦ, ВАК) – 64.

Сведения об охвате детей по направлениям дополнительного образования в образовательных организациях в сфере образования в отчетном 2021 году

Образовательные организации республики в отчетном 2021 году реализовали всего 5 307 дополнительные общеобразовательные программы из них, по формам сетевого взаимодействия - 1207, в дистанционной или электронной форме – 3038. В сравнении с прошлым 2020 годом произошло уменьшение числа программы на 200 дополнительных общеобразовательных программ т.е. с 5506 на 5307, в связи с сокращением штатных единиц педагогов дополнительного образования в общеобразовательных организациях республики. Возможность сравнения за 3 года и далее невозможно т.к. мониторинг по типам образовательных организаций произведено с 2020 года.

Рис. Количество дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях 2020-2021 годы



Рис.6. Сведения по направлениям в сфере образования в отчетном 2020 году

направления	Предусмотренные штатные единицы педагогов дополнительного образования по направлениям , <i>всего</i>	Число педагогов дополнительного образования по направлениям, всего <i>физ. лиц (фактическая численность)</i>	ВСЕГО реализуемых дополнительных образовательных программ по направлениям (кол-во)	из них по формам реализации		Количество объединений по направлениям <i>всего</i>	Число занимающихся в направлениях , <i>всего</i>
				сетевая (кол-во)	в дистанционной и электронной форме (кол-во)		
1	2	3	4	5	6	7	8
техническое	449,91	588	812	98	431	1052	24311
из них, в УДОД	269,85	280	421	46	269	678	14281
ОО	98,16	156	203	21	103	196	4453
ДОУ	81,9	154	190	33	59	180	5611
естественнонаучное	189,08	607	544	81	621	605	14151
из них, в УДОД	107,23	377	224	37	453	286	8127
ОО	48,16	118	175	26	149	174	2301
ДОУ	33,69	107	139	18	16	141	3589
физкультурно-спортивное	944,485	1147	1138	501	606	1390	35118
из них, в УДОД	762,78	641	415	13	401	643	19716
ОО	142,275	340	492	437	180	500	10398
ДОУ	39,43	158	214	31	3	219	4645
художественное	1014,62	1415	1657	220	891	1670	47570
из них, в УДОД	584,95	560	631	91	565	678	24484
ОО	271,75	455	535	69	228	538	11559
ДОУ	157,92	400	491	60	98	454	11527
туристско-краеведческое	113,985	170	196	185	80	228	4046
из них, в УДОД	52,22	58	60	19	48	75	1389
ОО	47,075	87	105	11	31	120	1812
ДОУ	14,69	25	31	155	1	33	845
социально-гуманитарное	417,07	663,5	960	122	409	957	29709
из них, в УДОД	229,33	274	352	10	261	393	15028

ОО	97,67	228	387	79	121	338	8082
ДОУ	90,07	163,5	223	33	27	228	6655
ИТОГО	3129,15	4590,5	5307	1207	3038	5902	154905
из них, в УДОД	2006,36	2190	2103	216	1997	2753	83025
ОО	705,09	1384	1897	643	812	1866	38605
ДОУ	417,7	1007,5	1288	330	204	1255	32872

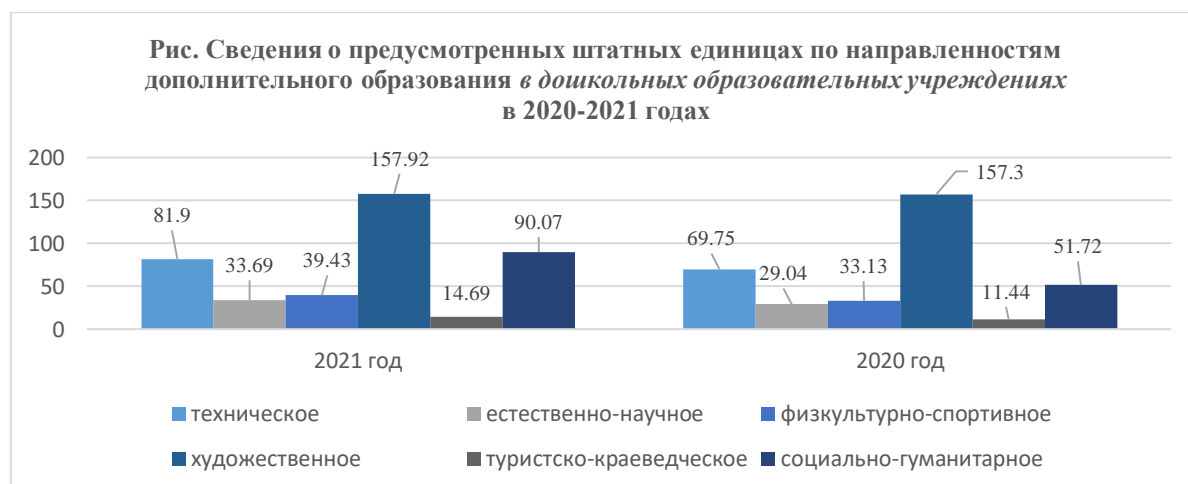
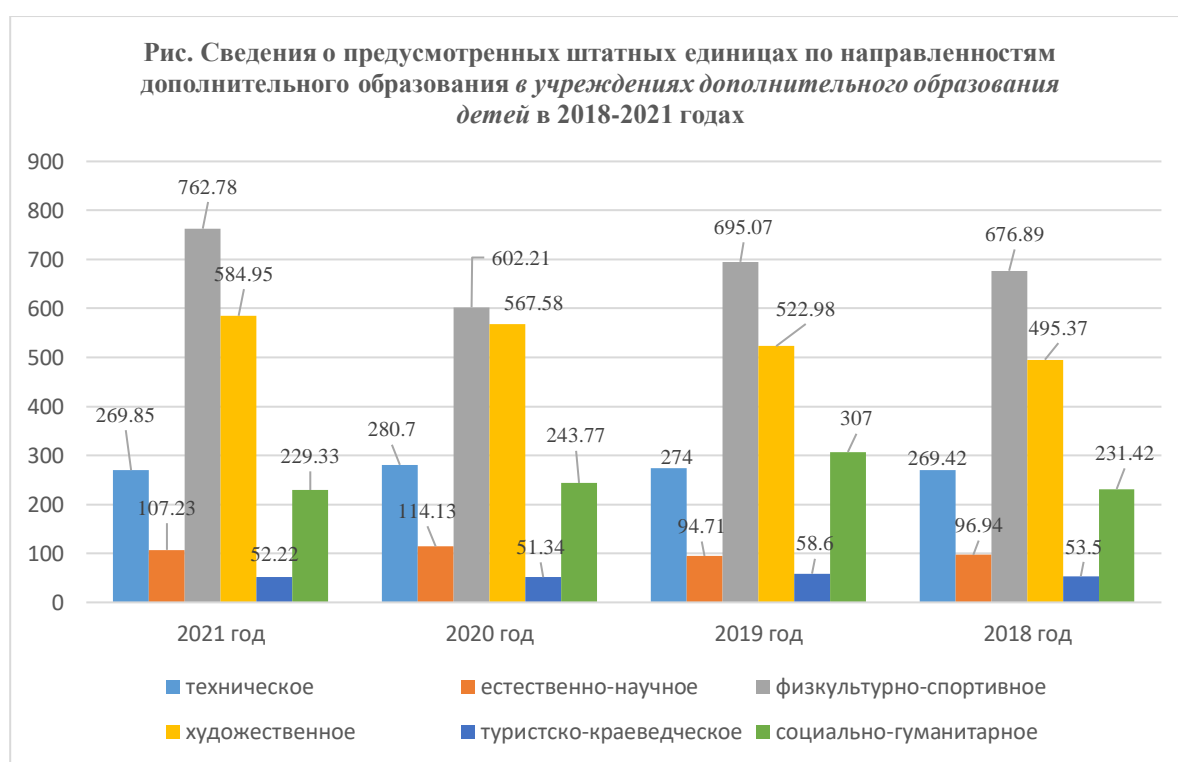
По данным муниципальных управления образования в образовательных организациях сферы образования по направлениям дополнительного образования в 2021 году (см. рис.) предусмотрены 3129,15 штатных единиц, что на 43,82 шт. единицы меньше прошлого 2020 года, в связи с плановыми сокращениями штатных единиц в образовательных организациях.

Штатные единицы педагогов дополнительного образования в образовательных организациях республики в отчетном 2021 году были предусмотрены по направленностям:

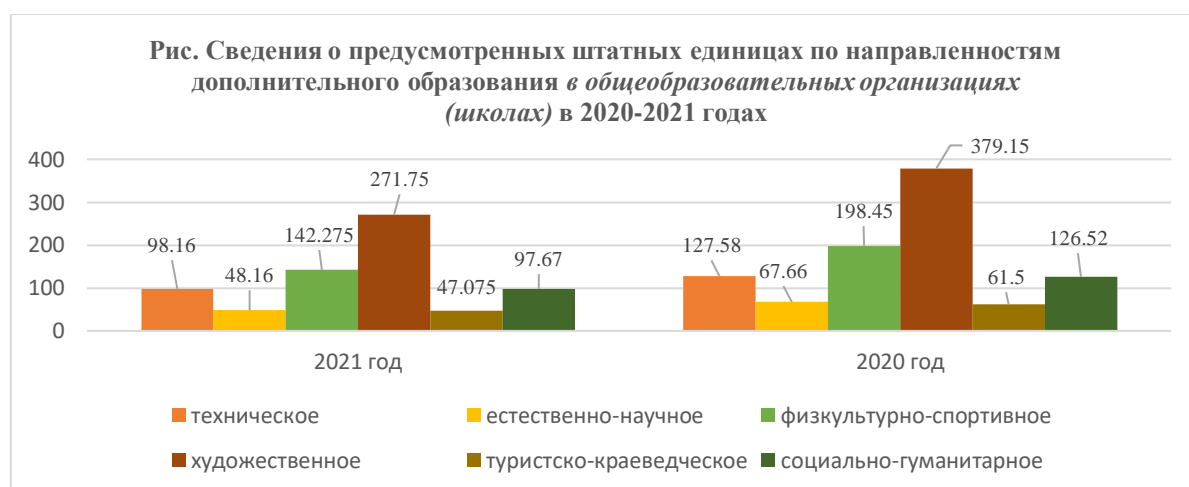
- техническое – 449, 91 из них, в УДОД- 269,85, в ОО- 98,16, в ДОУ – 81,9;
- естественно-научное – 189,08 из них, в УДОД -107,23, в ОО - 48,16, в ДОУ - 33,69;
- физкультурно-спортивное – 944,485 из них, в УДОД - 762,78, в ОО - 142,275, в ДОУ - 39,43;
- художественное – 1014,62 из них, в УДОД - 584,95, в ОО - 271,75, в ДОУ – 157,92;
- туристско-краеведческое – 113,985 из них, в УДОД – 52,22, в ОО – 47,075, в ДОУ – 14,69.

По данным муниципальных управлений образования республики в учреждениях дополнительного образования детей республики предусмотрены всего 2006,36 штатных единиц педагогов дополнительного образования, что на 182,27 штатных единиц больше, чем в прошлом 2020 году. Отрадно отметить, что число штатных единиц в учреждениях дополнительного образования увеличивается с одной стороны, когда как идет оптимизация учреждений, но с другой стороны, немаловажную роль

играет и человеческий фактор при заполнении отчетности. Таким образом, в 2021 году число штатных единиц педагога дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования увеличилось по направлениям физкультурно-спортивное на 160,57, художественное – на 17,37, туристско-краеведческое - на 0,88. По остальным прослеживается уменьшение числа штатных единиц: техническое – на 10,85, естественно-научное – на 6,9, социально-гуманитарное – на 14,44. Также, увеличение штатных единиц педагогов дополнительного образования и в дошкольных образовательных учреждениях по всем направленностям дополнительного образования.



В общеобразовательных организациях в 2021 году прослеживается сокращение штатных единиц по всем направленностям: техническое – на 29,42, естественно-научное – на 19,5, физкультурно-спортивное – на 56,175, художественное – 107,4, туристско-краеведческое – на 14,425, социально-гуманитарное – на 28,85, всего на 255,77 штатных единиц (с 960,86 на 705,09). Сокращение штатных единиц педагогов дополнительного образования, объясняется тем, что в общеобразовательных организациях идет плановая оптимизация финансирования в том числе и штатных единиц.



Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в образовательных организациях в сфере образования, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях сферы образования

На 1 апреля 2022 года, по данным Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), численность детей с ограниченной возможностью здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет составляет 9545 детей.

По данным мониторинга по форме 48 «Сведения об организации дополнительного образования детей в образовательных организациях Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)» в образовательных организациях доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), охваченных дополнительными общеобразовательными программами составило 15,10% (18 505 детей) от

числа детей, занимающихся дополнительным образованием (122 581 ребенок).

Из числа детей, занимающихся дополнительным образованием в образовательных организациях сферы образования (18 505 детей) в трудной жизненной ситуации находятся в категориях: дети-сироты – 743 ребенка, дети-инвалиды – 1613 детей, дети с ограниченной возможностью здоровья (ОВЗ) – 3314 детей, на учете ПДН, КДН – 2160 детей.
