МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР «ЮНЫЕ ЯКУТЯНЕ»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено  На Учебно-методическом совете  Протокол № \_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | Утверждаю  Директор ГАНОУ РС (Я) «РЦЦ «Юные Якутяне»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Васильева В.А.  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  М.п. |

**Методические рекомендации по экологическому просвещению и**

**воспитанию обучающихся образовательных организаций**

**в области раздельного сбора и накопления твердых коммунальных отходов**

Якутск, 2021 г.

Методические рекомендации по экологическому просвещению и воспитанию обучающихся образовательных организаций в области раздельного сбора и накопления твердых коммунальных отходов содержит структуру классных часов (занятий) и внеурочных занятий по экологическому просвещению, воспитанию обучающихся и раздельному накоплению твердых коммунальных отходов (ТКО).

Данные рекомендации адресованы педагогическим работникам дошкольного, общего, дополнительного образования, а также природоохранным учреждениям, некоммерческим организациям, заинтересованными в развитии непрерывного экологического образования в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники в Российской Федерации. А.С. Сыромятникова ГАНОУ РС (Я) РРЦ «Юные якутяне», 2020 – 5 с.

Утверждены Педагогическим советом ГАНОУ РС (Я) РРЦ «Юные якутяне» (протокол от Х.08.2020 г. № Х).

**Рецензенты:**

Матрена Алексеевна, старший методист государственного автономного нетипового образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) Республиканского Ресурсного центра “Юные якутяне”;

Содержание

Введение ………………………………………………………………….. 4

1. Понятие «твердые коммунальные отходы» ……………………….
2. Методические рекомендации по организации совместной

деятельности воспитанников дошкольных образовательных

учреждений по раздельному накоплению отходов …………………… 6

1. Методические рекомендации по организации совместной

деятельности учащихся начальных классов по раздельному

накоплению отходов …………………………………………………….. 7

1. Методические рекомендации по организации деятельности для учащихся среднего и старшего звена по раздельному накоплению отходов…………………………………………………………………… 9
2. Полезная информация ……………………………………………… 12

Список рекомендуемой литературы ……………………………………13

Введение

Проблема отходов является одной из важнейших проблем современного общества. В результате человеческой деятельности ежегодно образуются миллионы тонн различных отходов, в том числе и коммунальных. Объемы потребления ежегодно увеличиваются, что вызывает рост количества отходов. Большая их часть просто копится на мусорных полигонах. С началом технического прогресса появились новые материалы, требующие особых условий утилизации и переработки. Различные бытовые отходы менее опасны, чем химические, но их объемы огромны. Если не утилизировать их, свалки и полигоны будут заполнены, а в результате их скопления будет происходить загрязнение окружающей среды.

В России в год выбрасывается 60-63 млн тонн твердых коммунальных отходов. Такие крупные объемы отходов могут использоваться в качестве вторсырья и помогают добывать важные продукты – топливо, строительные ресурсы. Это позволит не только уменьшить проблему мусора, но и сохранить финансовые и экологические ресурсы.

Согласно Указу Президента Российской Федерации № 474 от 21 июля 2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в рамках национальной цели «Комфортная и безопасная среда для жизни» должна быть создана устойчивая система обращения с твердыми коммунальными отходами, обеспечивающей сортировку отходов в объеме 100 процентов и снижения объема отходов, направляемых на полигоны, в два раза.

Во исполнение Распоряжения Правительства от 21 июля 2020 г. № 634-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению раздельного накопления и сбора твердых коммунальных отходов на территории Республики Саха (Якутия)» по внедрению в школьную программу уроков по тематике раздельного накопления и сбора твердых коммунальных отходов с учетом образовательных стандартов, определяющих основы знаний по обращению с твердыми коммунальными отходами, а также выработке навыков раздельного накопления твердых коммунальных отходов разработаны данные методические рекомендации.

Цель: оказание помощи педагогическим работникам при формировании у обучающихся ответственного отношения к накоплению отходов и грамотного обращения с ними дать стимул в отношении раздельного накопления ТКО и привлечение внимание детей и их родителей к актуальным экологическим проблемам

Задачи:

изучить влияние отходов на окружающую среду;

обучить основам раздельного накопления отходов;

познакомить обучающихся с системой раздельного сбора отходов в разных странах мира;

обучить методам сортировки отходов потребления дома и в школе;

вовлечь школьников и их родителей в сортировку отходов в домашних условиях;

воспитать ответственное отношение к природе.

Для решения поставленных задач рекомендуется проводить минимум 2 классных часа в течение всего учебного года, 2 мероприятия. Работа с родителями организуется через совместную деятельность обучающегося и его членов семьи в рамках выполнения проектов, это может быть проект годовой или несколько проектов по предложенным темам в течение всего года.

Справка.

На основании Федерального закона «Об отходах производства и потребления» от 04.06.1998 г. № 89-ФЗ был осуществлен переход на новую систему обращения с твердыми коммунальными отходами. Территориальная схема обращения с отходами, в том числе с твердыми коммунальными отходами, Республики Саха (Якутия) на 2017-2026 годы утверждена приказом Министерства жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Республики Саха (Якутия) (далее – Министерство) от 12.12.2019 г. № 523-п, с которым можно ознакомиться на официальном сайте Министерства (https://mingkh.sakha.gov.ru/tko/territorialnaja-shema-obraschenija-s-othodami). Территориальная схема включает в себя совокупность графического (схемы, чертежи, планы и иные материалы) и текстового описания системы организации и осуществления деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, захоронению отходов, в том числе твердых коммунальных отходов, образующихся на территории республики, и направлений ее развития на определенный период.

В республике определены 5 зон деятельности региональных операторов по обращению с твердыми коммунальными отходами исходя из природно-климатических, географических и транспортно-логистических особенностей Республики Саха (Якутия). Также приняты во внимание особенности организации работы региональных операторов. В своей деятельности региональный оператор должен быть нацелен на получение результатов в комплексе: начиная от сбора отходов и заканчивая утилизацией и сбытом вторичной продукции.

По результатам проведенных конкурсных отборов на сегодняшний день определены все региональные операторы по обращению с твердыми коммунальными отходами:

Южная зона - МУП «Переработчик» (определен 11.08.2017 г.), заключено соглашение об организации деятельности по обращению с ТКО от 28.08.2017 г. №01 на 10 лет с момента заключения соглашения.

Западная зона - ООО «Мирнинское предприятие жилищного хозяйства» (определен 08.09.2017 г.), заключено соглашение от 28.09.2017 г. №02.

Центральная зона – ООО «Якутскэкосети» (определен 14.05.2018 г.), заключено соглашение от 29.05.2018 г. №03.

Центрально-восточная зона – ООО «Экологические системы Якутии» (определен 20.04.2018 г.), заключено соглашение от 31.05.2018 г. №04. Арктически-северная зона – ГУП «ЖКХ РС(Я)» (определен 15.11.2018 г.), соглашение заключено 30.11.2018 г.

Зоны деятельности региональных операторов по обращению с ТКО в Республике Саха (Якутия)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Муниципальные районы и городские округа, | | | | | | | Региональный | |
| п/п | зоны | территории которых входят в зону | | | | | | | оператор | |
| 1 | Центральная | ГО «город Якутск», ГО «Жатай», | | | | | | | ООО «Якутскэкосети» | |
|  |  | Хангаласский улус, Намский улус, Горный | | | | | | |  |  |
|  |  | улус |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Центрально- | Амгинский улус, Кобяйский улус, Мегино- | | | | | | | ООО | «Экологические |
|  | восточная | Кангаласский | | улус, | | Оймяконский | | улус, | системы Якутии» | |
|  |  | Таттинский улус, Томпонский улус, Усть- | | | | | | |  |  |
|  |  | Алданский улус, Усть-Майский улус, | | | | | | |  |  |
|  |  | Чурапчинский улус | | |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Южная | Нерюнгринский район, Алданский район | | | | | | | МУП «Переработчик» | |
| 4 | Западная | Верхневилюйский | | | улус, | | Вилюйский | улус, | ООО | «Мирнинское |
|  |  | Ленский | район, | |  | Мирнинский | | район, | предприятие | |
|  |  | Нюрбинский улус, Олекминский, Сунтарский | | | | | | | жилищного | |
|  |  | улус |  |  |  |  |  |  | хозяйства» | |
| 5 | Арктически- | Абыйский |  | улус, |  | Аллаиховский | | улус, | ГУП «ЖКХ РСЯ» | |
|  | северная | Анабарский |  | улус, | |  | Булунский | улус, |  |  |
|  |  | Верхоянский | | улус, | Верхнеколымский | | | улус, |  |  |
|  |  | Жиганский |  | улус, | |  | Момский | улус, |  |  |
|  |  | Нижнеколымский | | | улус, | | Оленекский | улус, |  |  |
|  |  | Среднеколымский улус, Усть-Янский улус, | | | | | | |  |  |
|  |  | Эвено-Бытантайский улус | | | | | |  |  |  |

В целях организации раздельного сбора в Республике Саха (Якутия) утвержден порядок – постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 29 октября 2016 г. № 399 «Об утверждении порядка сбора твердых коммунальных отходов (в том числе их раздельного сбора) на территории Республики Саха (Якутия).

На сегодняшний день запущены пилотные проекты по внедрению раздельного сбора отходов в отдельных кварталах и дворовых территориях г. Якутска, в частности: мкрн. Прометей, 203 мкрн. Корпуса 1,12,18, ул. Ойунского д. 3, 10, Вилюйский тракт 6 км., ул. Автодорожная д.2/4, ул. Петра Алексеева д.72/1.

Основной целью раздельного сбора отходов является увеличение количества вторичных ресурсов, направляемых на утилизацию, снижение количества отходов, направленных на объекты размещения отходов, и повышение экономической эффективности системы обращения с отходами.

Раздельный сбор мусора позволяет отделить перерабатываемые отходы от неперерабатываемых, а также выделить отдельные типы отходов, пригодные для вторичного использования. Эти действия позволяют не только вернуть в промышленный оборот максимум материалов, но и сократить расходы на вывоз мусора, его промышленное сепарирование, а также снизить углеродный след, общее загрязнение окружающей среды, в том числе сократить площадь мусорных полигонов.

ГАУ РС (Я) «Центр развития жилищно-коммунального хозяйства и повышения энергоэффективности»

**1. Методические рекомендации по экологическому просвещению и**

**воспитанию дошкольников в области раздельного сбора и накопления твердых коммунальных отходов**

**Цель:** Знакомство детей с понятием «бытовые отходы» (ТКО).

**Задачи:**

- формирование у детей представления об отходах, сортировке и утилизации твердых коммунальных отходов (ТКО);

- формирование у детей умений сортировать мусор;

- развивать потребность соблюдать чистоту на улицах, дома и в детсаде.

**Предлагаемые формы проведения тематических занятий для воспитанников ДОУ:**

1. Тематическое занятие

Занятие полностью посвящено конкретной теме, например, «Что такое мусор», «Полезный мусор», «Вред батареек».

1. Интегрированное занятие

Занятие, включающее разнообразные виды детской деятельности, объединенные темой отходов. Оно может состоять из двух-трех классических занятий, реализующих разделы образовательной программы.

Например, Занятие «Что такое мусор» включает в себя следующие методические приёмы:

• Рассказ мусоре и его видах

• Беседа о сортировке мусора

• Выполнение творческого задания: рисование видов отходов, сортировки отходов в семье

• Просмотр мультфильма о мусоре (ссылка на источник).

**Предлагаемые практические мероприятий для воспитанников ДОУ:**

1. Акция «Сдай батарейку» (разрабатывается образовательной организацией организацией).
2. Акция «Добрые крышечки» - российский эколого-благотворительный волонтерский проект: https://vk.com/dobrie\_krishechki\_ykt. Данные акции рекомендуется проводить в течение года (полугода), по окончании с организацией праздника с отчетом о собранных вторичных отходах.

Участие родителей:

- в реализации акций по раздельному сбору отходов «Сдай батарейку», «Добрые крышечки», сбор и сдача вторсырья в пункты приема.

- в организации и проведении занятий по темам (опыт раздельного сбора отходов дома), возможно приглашение специалистов в области обращения с твердыми коммунальными отходами.

**Примерная тематика мероприятий для воспитанников ДОУ:**

1. «Что такое мусор»;
2. «Полезный и вредный мусор»
3. «Батарейки: польза и вред» (занятие и сбор батареек в группе/саду)
4. «Зачем нужны бахилы» (занятие)
5. Участие в акции «Добрые крышечки» (занятие про пластик и сбор в группе/саду);
6. «Мы собираем отходы дома» (домашнее задание и презентация).

**2. Методические рекомендации по экологическому просвещению и**

**воспитанию обучающихся 1-4 классов**

**в области раздельного сбора и накопления твердых коммунальных отходов**

**Цель** - формирование понимания проблемы обращения с коммунальными отходами и осознанного обращения с отходами потребления.

**Задачи:**

– расширение знаний о разных видах коммунальных отходов;

– знакомство с перерабатываемыми отходами, местами приема вторичного сырья;

– мотивирование необходимости личного участия обучающихся в решении задач ресурсосбережения;

– содействие формированию культуры утилизации бытового мусора в семье обучающегося;

– содействие развитию творческого мышления для решения проблем ресурсосбережения в повседневной жизни.

Предлагаемые формы проведения тематических классных часов для обучающихся 1-4 классов:

1. **Тематическая лекция**

Наиболее приемлема форма - интерактивная лекция. На нем предполагается обсуждение темы после прочитанной лекции - это оживляет саму лекцию, стимулирует обучающихся проявлять интерес к подаваемой информации. Интерактивный формат мероприятия предполагает не просто знакомство с полезной информацией, а вовлечение в активный процесс познания: школьники могут увидеть необычные образцы разных этапов процесса переработки (утилизации) отходов, принять участие в наглядных экспериментах и демонстрациях, выполнять творческие задания.

Тематика лекций:

1) Экологичный образ жизни и раздельный сбор отходов.

2) Международный опыт в сфере обращения с отходами.

3) Опасность коммунальных отходов.

1. **Игровая**

Такая форма проведения классного часа позволяет коротко ознакомится с проблематикой (темой), после чего школьники имеют возможность ее обсудить, проанализировать и сделать выводы. Игровая форма помогает лучше понять проблему, прочувствовав ее через обыгрывание той или иной роли. При проведении игр на природе внимание молодежи удается привлечь и за счет новых технологий: в игру включают дополнительные задания, такие как чекины, загадки и фотоохоту.

Примеры экологических игр по обсуждаемой тематике:

1. Игра «Сортировка мусора», цель этой игры собрать правильно мусор по видам (самостоятельно изготовить карточки по видам мусора и обучающиеся на время собирают карточки по видам отходов «пластик», «бумага», «стекло» и т.д.);

2. Игра на сопоставление «Срок разложения материалов в природе».

Предлагаемые практические мероприятия для обучающихся 1-4 классов:

1. Акция по сбору вторсырья: «Сдай батарейку» (разрабатывается образовательной организацией организацией).
2. Акция «Добрые крышечки» - российский эколого-благотворительный волонтерский проект: https://vk.com/dobrie\_krishechki\_ykt. Данные акции рекомендуется проводить в течение года (полугода), по окончании с организацией праздника с отчетом о собранных вторичных отходах.
3. Ярмарка «Отходы в доходы».

Участие родителей:

- Включение в подготовку и в проведение мероприятий родителей воспитанников и обучающихся младшего звена. В семье должно формироваться единое мнение на решение проблемы по раздельному сбору отходов.

- Проведение мероприятия по раздельному сбору отходов – праздников, ярмарок, где ребята дружно и весело проводят время и занимаются полезным делом (сбор вторсырья: картон, бумага, пластик, батарейки и др. по выбору). А именно: каждый вносит свой вклад в чистоту родного города (села), сдавая вторсырье. Ребята вместе с педагогами и волонтерами не просто собирают бумагу, пластик и другие виды мусора, а выбрасывают и разделяют мусор по назначению – бытовые отходы или отходы, которые будут переработаны.

- Проведение творческого конкурса с родителями «Отходы в доходы» (из бросового материала). Поделки, товары из вторичного сырья (в дальнейшем возможно участие в республиканской конференции «Отходы в доходы»).

**Примерная тематика классных часов для 1-4 классов:**

1. «Мусор, полезный и вредный»

2. «Способы обращения с отходами»;

3. «Как работает круговорот вещей?»;

4. «Сортируем мусор – спасаем планету?»;

5. «Вторая жизнь отходов»;

**3. Методические рекомендации по экологическому просвещению и**

**воспитанию обучающихся 5-11 классов**

**в области раздельного сбора и накопления твердых коммунальных отходов**

Возрастная группа обучающихся 11-17 лет характеризуется жизненным самоопределением. В этом возрасте человек строит планы на будущее, происходит формирование мировоззрения, становление индивидуальности. Поэтому именно в этом возрасте, возможно, привить экологические ценности и связать их с грамотным поведением по отношению к окружающей среде.

**Цель:** расширение представлений, обучающихся об экологической

безопасности.

**Задачи:**

- формировать позитивное отношение к экологической грамотности

и экологической культуре;

- побуждать обучающихся к участию в природоохранных

мероприятиях, к расширению своего кругозора, повышению экологической

сознательности;

- развить навыки раздельного сбора отходов.

Предлагаются следующие формы проведения тематических классных

часов для обучающихся 5-11 классов:

**1. Беседа на тему**

Обучающиеся рассуждают на заданную тему, что учит их формировать и высказывать свое мнение. Беседа также может проводиться в форме дискуссий, диспутов и дебатов. Для этого коллектив делится на группы, представители которых высказываются в защиту противоположных позиций по данному вопросу; такая форма помогает вовлечь обучающихся в обсуждение различных проблем, учит выслушивать и понимать мнение других, отстаивать свою точку зрения.

Тематика бесед:

1) Опыт утилизации отходов за рубежом и в России.

2) Сжигание - польза и вред и т.д.

**2. Игровая**

Такая форма проведения классного часа позволяет коротко ознакомится с проблематикой (темой), после чего школьники имеют возможность ее обсудить, проанализировать и сделать выводы. Игровая форма помогает лучше понять проблему, прочувствовав ее через обыгрывание той или иной роли. При проведении игр на природе внимание молодежи удается привлечь и за счет новых технологий: в игру включают дополнительные задания, такие как чекины, загадки и фотоохоту.

Примеры игр по обсуждаемой тематике:

1. «Из чего все сделано»
2. «Срок разложения материалов в природе»
3. «Сортировка пластика по маркировке»

**3.Тематическая лекция**

Этот метод используется в старших классах. Для обучающихся 5-9 классов наиболее приемлема такая форма как интерактивная лекция или лекционный форум. На нем предполагается обсуждение темы после прочитанной лекции - это оживляет саму лекцию, стимулирует обучающихся проявлять интерес к подаваемой информации. Интерактивный формат мероприятия предполагает не просто знакомство с полезной информацией, а вовлечение в активный процесс познания: школьники могут увидеть необычные образцы разных этапов процесса переработки (утилизации) отходов, принять участие в наглядных экспериментах и демонстрациях, выполнять творческие задания.

Тематика лекций:

1) Экологичный образ жизни и раздельный сбор отходов.

2) Обращение с отходами в нашем районе (в Республике Саха (Якутия)).

3) Международный опыт в сфере обращения с отходами.

4) Понятие опасных отходов.

5) Опасность коммунальных отходов.

6) Какие процессы протекают на свалках и чем это опасно.

7) Как продукты горения мусора воздействуют на здоровье человека.

8) Почему проблема отходов влияет на изменение климата.

9) Как переработка отходов позволяет экономить природные ресурсы.

6) Какие процессы протекают на свалках и чем это опасно.

7) Как продукты горения мусора воздействуют на здоровье человека.

8) Почему проблема отходов влияет на изменение климата.

9) Как переработка отходов позволяет экономить природные ресурсы.

1. **Конференции, симпозиумы, ток-шоу**

Такие формы проведения классного часа учат подростков серьезно относиться к определенным вопросам, самостоятельно работать с информационным материалом, подготавливать тему, выступать перед аудиторией. Как вариант, можно предложить нескольким ребятам подобрать материал для выступления по различным аспектам разбираемой темы. После конференции или симпозиума можно провести неформальное обсуждение темы всей группой.

1. Экологический турнир по темам, например, «Унугэс» секция «Обращение с отходами». Участники делятся на группы где представляют различные точки зрения по видам отходов и путям решения выбранных проблем.
2. Городская конференция школьников «Экологические проблемы г. Якутска» (выступления по темам бытовых коммунальных отходов).
3. Республиканская научно-практическая конференция «Отходы в доходы».
4. **Рабочие группы**

Все обучающиеся делятся на группы, им даются определенные задания, которые они должны выполнить; такие группы способствуют сотрудничеству подростков и общению друг с другом. Традиционно, школьники средней и старшей возрастной группы осуществляют сбор пластика, макулатуры.

Это далеко не полный список возможных форм проведения классных часов. Можно использовать любые новые формы, доступные руководителю группы. Главное, чтобы подросткам было интересно, и классный час достигал

целей, поставленных руководителем.

Цели основной части определяются воспитательными задачами классного часа. Во время заключительной части важно стимулировать потребность обучающихся в самовоспитании, их желание внести изменения в работу группы.

**Предлагаемые практические мероприятия для обучающихся 5-11 классов:**

1. Организации общешкольных, поселковых, районных Акции по сбору вторсырья: «Сдай батарейку» (разрабатывается образовательной организацией организацией), «Добрые крышечки» - российский эколого-благотворительный волонтерский проект: https://vk.com/dobrie\_krishechki\_ykt. Данные акции рекомендуется проводить в течение года (полугода), по окончании с организацией праздника с отчетом о собранных вторичных отходах.
2. Школьная/районная/поселковая Ярмарка «Отходы в доходы».

Участие родителей:

- Подготовка к конференциям (организация экспериментов, сбор материала и т.п.)

- Проведение мероприятия по раздельному сбору отходов – праздников, ярмарок, где ребята дружно и весело проводят время и занимаются полезным делом (сбор вторсырья: картон, бумага, пластик, батарейки и др. по выбору). А именно: каждый вносит свой вклад в чистоту родного города (села), сдавая вторсырье. Ребята вместе с педагогами и волонтерами не просто собирают бумагу, пластик и другие виды мусора, а выбрасывают и разделяют мусор по назначению – бытовые отходы или отходы, которые будут переработаны.

- Проведение творческого конкурса с родителями «Отходы в доходы» (из бросового материала). Поделки, товары из вторичного сырья (в дальнейшем возможно участие в республиканской конференции «Отходы в доходы»).

**Примерная тематика классных часов для 5-11 классов:**

1. Чистое будущее - в чистом настоящем.

2. Отходы: курс на переработку.

3. Все ли органические отходы утилизируются природой?

4. Компост своими руками.

5. Вермикультивирование

6. Раздельное накопление отходов – нужное и благородное дело.

7. Доходы из отходов.

Полезная информация для педагогов для использования в работе

Полезные сайты: www. разделяйснами.рф, www. экокласс.рф.

Страницы социальных сетей: паблик в Инстаграм движения «Раздельный сбор Якутск» [@rsbor\_ykt](http://instagram.com/rsbor_ykt).

Рекомендуемые документальные фильмы для просмотра педагогам:

1. «Мусор» 2012 г. Режиссер Джереми Айронс, создатели фильма изучают опасность загрязнения земли, воздуха и воды отходами и влияние этого загрязнения на пищевую цепочку и окружающую среду.
2. «История вещей». Режиссер Луис Фокс. 20-минутный фильм об основных этапах модели жизненного цикла потребительских вещей: заготовке материалов, производстве товаров, об их продаже, потреблении и утилизации.
3. «Экологический след человека». Режиссер Ник Уоттс.Фильм создан телеканалом National Geographic. История о том, какой след оставляет каждый из нас на лице планеты.
4. «Реальная цена моды» 2015 г. — один из главных фильмов о быстрой моде.
5. «Свалка». Режиссеры Люси Уокер, Карен Харли, Жуан Жардим. Оставив свой дом в Нью-Йорке, известный художник Вик Мунис возвращается на родину в Бразилию, чтобы запечатлеть самую большую мусорную свалку в мире Жардим-Грамашо, расположенную на окраине Рио-де-Жанейро.
6. «Трагедия е-мусора». Режиссер Козима Данноритцер. Расследование о том, куда исчезает ваш сломанный телефон.

Компании по приему вторсырья

1. ИП Петров Е. Н. @ekopartner принимает: пластиковые бутылки РЕТ1, картон и гофрокартон РАР20 и РАР21, ртутные градусники в закрытой стеклянной таре (опасный отход 1 класса), г. Якутск, ул.  50 лет Советской Армии, 53/3, т. 24-13-17, 8-999-173-86-85.
2. ООО «Вектор» @ekovata\_yakutsk принимает офисную бумагу А4 и газеты

50 лет Советской Армии 3, т. 8-964-425-31-86.

1. «Carton Company» Соболева Н. А. @cartoncompany\_ykt принимает картон и гофрокартон РАР20 и РАР21, г. Якутск, Заимка 6, т.  8-984-116-87-99.
2. Магазин «Планета Электро» @planetaelectro прием батареек. единая справочная: 8-4112-455-111.
3. Компания ЧОЛ Сир @cholsir из Н.Бестяха принимает пластик с маркировкой 1, 2, 4, 5 для производства тротуарной плитки.
4. Старые гаджеты и аксессуары в «Респект», г. Якутск, ул. Орджоникидзе, 47, т.  36-61-18.